**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Rola służb specjalnych w polityce międzynarodowej | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | RS | **Semestr** | I |
| **Kierunek studiów** | Stosunki międzynarodowe | **Liczba godzin** | 30 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr hab. P. Semków | **Liczba punktów ECTS** | 3,5 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Stosunków Międzynarodowych | **Rygor** | Zaliczenie z oceną |
| **Poziom kształcenia** | Drugi stopień | **Data aktualizacji** | 30.10.2016 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt** | p.semkow@amw.gdynia.pl |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer efektu kształcenia** | **Modułowe (przedmiotowe)**  **efekty kształcenia** | **Metoda kształcenia,**  **sposób prowadzenia zajęć** | **Metoda weryfikacji stopnia osiągnięcia efektu kształcenia** | **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy studenta (przygotowanie do udziału w zajęciach, zaliczenia i egzaminu)** | **Liczba punktów ECTS** | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** |
| **W1** | Zna podstawowe zasady pracy związane ze służbami specjalnymi | Wykład problemowy | Dyskusja podsumowująca, kolokwium na zajęciach kończących przedmiot | 10 | 25 | 1,0 | **W4** | **H2P\_W07, S2P-W11, S2P-W10** |
| **W2** | Identyfikuje miejsce służb specjalnych w relacjach międzypaństwowych | Wykład problemowy | Dyskusja podsumowująca, kolokwium na zajęciach kończących przedmiot | 5 | 15 | 0,5 | **W1** | **H2P-W08, S2P-W01, S2P-W03, S2P-W04, S2P-W06** |
| **U1** | Umie umiejscowić działalność służb specjalnych w kontekście historycznym i współczesnym | Wykład konwencjonalny | Dyskusja podsumowująca, kolokwium na zajęciach kończących przedmiot | 5 | 15 | 0,5 | **U4** | **H2P\_U01, S2P\_U03, S2P\_U07, S2P\_U08, S2P\_U09,** |
| **U2** | Analizuje ogólnodostępne informacje o działaniach służb we współczesnym świecie | Wykład problemowy | Dyskusja podsumowująca, kolokwium na zajęciach kończących przedmiot | 5 | 15 | 0,5 | **U3** | **H2P\_U03, H2P\_U10, H2P\_U11, H2P\_U12, H2P\_U13, H2P\_U14, S2P\_U01, S2P\_U02, S2P\_U06, S2P\_U10, S2P\_U11** |
| **K1** | Zachowuje otwartość i nieszablonowość w wyrażaniu opinii | Burza mózgów | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji zagadnienia | 2,5 | 15 | 0,5 | **K2** | **S2P\_K03, S2P\_K05** |
| **K2** | Pracuje w zespole przygotwując prezentację zagadnienia | Case study | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji zagadnienia | 2,5 | 15 | 0,5 | **K3** | **H2P\_K02, H2P\_K03, S2P\_K02** |
|  | | | **Razem** | **30** | **100** | **3,5** |  | |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe-wykład** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Zajęcia organizacyjne | 1 |
| **2.** | Pojęcie służb specjalnych i ich historyczne uwarunkowania działalności | 3 |
| **3.** | Działalność służb specjalnych w świecie podwubiegunowym | 3 |
| **4.** | Zadania służb we współczesnym świecie | 3 |
| **5.** | Walka z terroryzmem a działalność służb specjalnych | 3 |
| **6.** | Od cyberwojny do Broni Masowej Manipulacji | 2 |
| **7.** | Dyskusja podsumowująca, rozliczenie przedmiotu | 1 |
|  | **Razem** | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe-ćwiczenia** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Analiza przypadku – sprawa Dreyfussa | 3 |
| **2.** | Analiza przypadku – operacja Venona | 3 |
| **3.** | Analiza przypadku – fizyczna eliminacja przeciwnika. Potrzeba czy konieczność? | 3 |
| **4.** | Analiza przypadku – cyberwojna 2007 | 3 |
| **5.** | Analiza przypadku – casus Guantanamo i Starych Kiejkut | 3 |
|  | **Razem** | **15** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** |  |
|  | **Podstawowa** |
| **1.** | G. Correra, MI 6 Tajna historia wywiadu jej królewskiej mości, Warszawa 2014 |
| **2.** | M. Herman, Potęga wywiadu, Warszawa 2002 |
| **3.** | M. Mazzetti, CIA Tajna wojna Ameryki, Warszawa 2014 |
| **4.** | M. Minkina, Sztuka wywiadu w państwie współczesnym, Warszawa 2014 |
| **5.** | A. Sołdatow, I. Bogorian, KGB/FSB władcy Rosji, Warszawa 2015 |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | W. Filipkowski, W. Mądrzejowski, Biały wywiad. Otwarte źródła informacji-wokół teorii i praktyki, Warszawa 2012 |
| **2.** | J. Larecki, Wielki leksykon służb specjalnych świata, Warszawa 2007 |
| **3.** | M. Minkina, B. Gałek, Kłamstwo i podstęp we współczesnym świecie, Warszawa 2015 |
| **4.** | T. Weiner, Dziedzictwo popiołów. Historia CIA, Poznań 2009 |
| **5.** | J. Larecki, W służbie jej seksualnej mości. Szkice z historii seksszpiegostwa, bez roku i miejsca wydania |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **Próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| Zaliczenie |  |  |  |
| Zaliczenie z oceną | Obecność na wykładach, kolokwium z treści wykładanych | 80% | 0.5 |
| Ocena średnia z ćwiczeń | 80% | 0.5 |
| Egzamin |  |  |  |

**UWAGI DODATKOWE**

**Metody kształcenia (najpopularniejsze):**

1. Wykład (typy: konwencjonalny; problemowy; konwersatoryjny)
2. Praca z tekstem (jako metoda podająca)
3. Praca z tekstem (analityczno-krytyczna)
4. Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)
5. Dyskusja ( jej odmiany: dyskusja zbiorowa, debata, dyskusja panelowa, dyskusja seminaryjna)
6. Studium przypadku (case study)
7. Metoda projektów
8. Burza mózgów
9. Gry dydaktyczne
10. Metoda symulacyjna
11. Metoda ćwiczeniowa (nabywanie umiejętności wykonawczych przez wielokrotne powtarzanie czynności)
12. Pokaz
13. Metody inscenizacyjne

**Metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny – pytania otwarte
3. Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
4. Egzamin praktyczny
5. Ewaluacja projektu na podstawie np. prezentacji wytworu
6. Kolokwium
7. Karta oceny
8. Wynik gry dydaktycznej
9. Sprawdzian
10. Ocena uczestników debaty

**Czasowniki operacyjne stosowane przy formułowaniu efektów kształcenia**

1. **Wiedza**

Nazywa, definiuje, wymienia, tłumaczy, identyfikuje, streszcza, charakteryzuje, bada, uzupełnia, wyciąga wnioski, powtarza, cytuje, szacuje, generalizuje, kojarzy, konstruuje.

1. **Umiejętności**

Stosuje, analizuje, dokonuje syntezy i oceny, konstruuje, porównuje, klasyfikuje, porządkuje, projektuje, proponuje, organizuje, dowodzi, ustala kryteria, testuje, kompiluje,

1. **Kompetencje społeczne**

Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, zachowuje otwartość, pracuje samodzielnie, jest kreatywny, pracuje w zespole, kieruje pracą zespołu, angażuje się, wyciąga wnioski, podejmuje wyzwania, organizuje, dąży, wspiera, odnosi.

**Wyliczenie nakładu pracy studenta**

1 punkt ECTS 25-30 godzin nakładu pracy studenta