**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Służby specjalne wybranych państw świata | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | RS | **Semestr** | I |
| **Kierunek studiów** | Stosunki międzynarodowe | **Liczba godzin** | 30 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr hab. P. Semków | **Liczba punktów ECTS** | 3,5 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Stosunków Międzynarodowych | **Rygor** | Zaliczenie z oceną  |
| **Poziom kształcenia** | Drugi stopień | **Data aktualizacji** | 30.10.2016 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt**  | p.semkow@amw.gdynia.pl |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer efektu kształcenia** | **Modułowe (przedmiotowe)** **efekty kształcenia**  | **Metoda kształcenia,** **sposób prowadzenia zajęć**  | **Metoda weryfikacji stopnia osiągnięcia efektu kształcenia**  | **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy studenta (przygotowanie do udziału w zajęciach, zaliczenia i egzaminu)** | **Liczba punktów ECTS** | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** |
| **W1** | Zna podstawowe zasady pracy związane ze służbami specjalnymi  | Wykład problemowy | Dyskusja podsumowująca, kolokwium na zajęciach kończących przedmiot | 10 | 25 | 1,0 | **W4** | **H2P\_W07, S2P-W11, S2P-W10** |
| **W2** | Identyfikuje miejsce służb specjalnych w relacjach międzypaństwowych | Wykład problemowy | Dyskusja podsumowująca, kolokwium na zajęciach kończących przedmiot | 5 | 15 | 0,5 | **W1** | **H2P-W08, S2P-W01, S2P-W03, S2P-W04, S2P-W06** |
| **U1** | Umie umiejscowić działalność służb specjalnych w kontekście historycznym i współczesnym | Wykład konwencjonalny | Dyskusja podsumowująca, kolokwium na zajęciach kończących przedmiot | 5 | 15 | 0,5 | **U4** | **H2P\_U01, S2P\_U03, S2P\_U07, S2P\_U08, S2P\_U09,**  |
| **U2** | Analizuje ogólnodostępne informacje o działaniach służb we współczesnym świecie | Wykład problemowy | Dyskusja podsumowująca, kolokwium na zajęciach kończących przedmiot | 5 | 15 | 0,5 | **U3** | **H2P\_U03, H2P\_U10, H2P\_U11, H2P\_U12, H2P\_U13, H2P\_U14, S2P\_U01, S2P\_U02, S2P\_U06, S2P\_U10, S2P\_U11** |
| **K1** | Zachowuje otwartość i nieszablonowość w wyrażaniu opinii | Burza mózgów | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji zagadnienia | 2,5 | 15 | 0,5 | **K2** | **S2P\_K03, S2P\_K05** |
| **K2** | Pracuje w zespole przygotwując prezentację zagadnienia | Case study | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji zagadnienia | 2,5 | 15 | 0,5 | **K3** | **H2P\_K02, H2P\_K03, S2P\_K02** |
|  | **Razem** | **30** | **100** | **3,5** |  |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe-wykład** | **Liczba godzin**  |
| **1.**  | Zajęcia organizacyjne  | 1 |
| **2.**  | Służby specjalne Rosji po rozpadzie ZSRR do współczesności | 3 |
| **3.** | Służby specjalne USA | 3 |
| **4.** | Służby specjalne w Polsce od 1989 r. | 3 |
| **5.** | Służby specjalne Izraela | 3 |
| **6.** | Działalność służb Chińskiej Republiki Ludowej | 2 |
| **7.** | Dyskusja podsumowująca, rozliczenie przedmiotu  | 1 |
|  | **Razem** | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe-ćwiczenia** | **Liczba godzin**  |
| **1.**  | Wywiad i kontrwywiad wojskowy – pomiędzy Waszyngtonem, Moskwą i Pekinem | 3 |
| **2.**  | Wywiad polityczny i gospodarczy – zmierzch domeny państwa | 3 |
| **3.** | Wywiad elektroniczny nowa przestrzeń bezpieczeństwa | 3 |
| **4.** | Służby policyjno-prewencyjne, a bezpieczeństwo państwa | 3 |
| **5.** | Metody i techniki działania oraz szkolenie służb specjalnych | 3 |
|  | **Razem** | **15** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** |  |
|  | **Podstawowa** |
| **1.** | M. Berliński, R. Zulczyk, Federalna Służba Bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej, Warszawa 2016 |
| **1.**  | G. Correra, MI 6 Tajna historia wywiadu jej królewskiej mości, Warszawa 2014 |
| **2.** | R. Faligot, Tajne służby chińskie. Od Mao do igrzysk olimpijskich, Katowice 2009. |
| **3.** | M. Mazzetti, CIA Tajna wojna Ameryki, Warszawa 2014 |
| **4.**  | M. Minkina, FSB Gwardia Kremla, Warszawa 2016 |
| **5.** | A. Sołdatow, I. Bogorian, KGB/FSB władcy Rosji, Warszawa 2015 |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | A. Górski, Pięść Dawida, Tajne służby Izraela, Kraków 2015 |
| **2.** | J. Larecki, Wielki leksykon służb specjalnych świata, Warszawa 2007 |
| **3.** | M. Minkina, B. Gałek, Kłamstwo i podstęp we współczesnym świecie, Warszawa 2015 |
| **4.** | T. Weiner, Dziedzictwo popiołów. Historia CIA, Poznań 2009 |
| **5.** | J. Larecki, W służbie jej seksualnej mości. Szkice z historii seksszpiegostwa, bez roku i miejsca wydania |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **Próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| Zaliczenie |  |  |  |
| Zaliczenie z oceną | Obecność na wykładach, kolokwium z treści wykładanych | 80% | 0.5 |
| Ocena średnia z ćwiczeń | 80% | 0.5 |
| Egzamin |  |  |  |

**UWAGI DODATKOWE**

**Metody kształcenia (najpopularniejsze):**

1. Wykład (typy: konwencjonalny; problemowy; konwersatoryjny)
2. Praca z tekstem (jako metoda podająca)
3. Praca z tekstem (analityczno-krytyczna)
4. Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)
5. Dyskusja ( jej odmiany: dyskusja zbiorowa, debata, dyskusja panelowa, dyskusja seminaryjna)
6. Studium przypadku (case study)
7. Metoda projektów
8. Burza mózgów
9. Gry dydaktyczne
10. Metoda symulacyjna
11. Metoda ćwiczeniowa (nabywanie umiejętności wykonawczych przez wielokrotne powtarzanie czynności)
12. Pokaz
13. Metody inscenizacyjne

**Metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny – pytania otwarte
3. Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
4. Egzamin praktyczny
5. Ewaluacja projektu na podstawie np. prezentacji wytworu
6. Kolokwium
7. Karta oceny
8. Wynik gry dydaktycznej
9. Sprawdzian
10. Ocena uczestników debaty

**Czasowniki operacyjne stosowane przy formułowaniu efektów kształcenia**

1. **Wiedza**

Nazywa, definiuje, wymienia, tłumaczy, identyfikuje, streszcza, charakteryzuje, bada, uzupełnia, wyciąga wnioski, powtarza, cytuje, szacuje, generalizuje, kojarzy, konstruuje.

1. **Umiejętności**

Stosuje, analizuje, dokonuje syntezy i oceny, konstruuje, porównuje, klasyfikuje, porządkuje, projektuje, proponuje, organizuje, dowodzi, ustala kryteria, testuje, kompiluje,

1. **Kompetencje społeczne**

Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, zachowuje otwartość, pracuje samodzielnie, jest kreatywny, pracuje w zespole, kieruje pracą zespołu, angażuje się, wyciąga wnioski, podejmuje wyzwania, organizuje, dąży, wspiera, odnosi.

**Wyliczenie nakładu pracy studenta**

 1 punkt ECTS 25-30 godzin nakładu pracy studenta