**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | International relations in English | **Język wykładowy** | English |
| **Kod przedmiotu** | Jas | **Semestr** | IV |
| **Kierunek studiów** | International relations | **Liczba godzin** | 30 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr Iwona Jakimowicz-Pisarska | **Liczba punktów ECTS** | 4 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Stosunków Międzynarodowych | **Rygor** | Zaliczenie z oceną |
| **Poziom kształcenia** | Master degree | **Data aktualizacji** | 28.01.2019 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt** | i.pisarska@onet.pl |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer efektu kształcenia** | **Modułowe (przedmiotowe)**  **efekty kształcenia** | **Metoda kształcenia,**  **sposób prowadzenia zajęć** | **Metoda weryfikacji stopnia osiągnięcia efektu kształcenia** | **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy studenta (przygotowanie do udziału w zajęciach, zaliczenia i egzaminu)** | **Liczba punktów ECTS** | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** |
| **W1** | Know the international sytuation in different regions of the world and factors which influence on them. | Brainstorming, case study | Discussion and the elements of project | 5 | 25 | 1 | W2 | S2P\_ W03,  S2P \_W07,  S2P\_W08,  S2P\_W09**.** |
| **U1** | Use English in his/her researches the current political situation in different states and international relations on B2 level according to Europejski System Opis Kształcenia Językowego standard. | Language and strategic games | According to standard card of evaluation | 5 | 25 | 1 | U1 | H2P U10.H2P U11,  H2P U12, H2P U13,  H2P U14, S2P U10,  S2PJJ11, |
| **U2** | Use the sources in English for preparing the research and be prepared to the classroom’s discussion. | Reading the English texts about policy, Preparing research to the discussion and diffrent kind of discussion. | According to standard card of evaluation | 10 | 25 | 1 | U4 | H2P U01.S2P U03,  S2P U07,S2P U08,  S2PJJ09 |
| **K1** | Can discuss in English and use the knowledge about the international relations and policy in the world. | Discussion about the international relations and work in smaller groups | According to standard card of evaluation | 10 | 25 | 1 | K2 | H2P K02, H2P KOS, S2P\_K02 |
|  | | | **Razem** | **30** | **100** | **4** |  | |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Introduction, Th epresentation of the topics which will be discussed during the classes | 5 |
| **2.** | The language lessons – games and discussion | 10 |
| **3.** | The language lessons- preparing the project and analyzing them | 10 |
| **4.** | The finall discussion | 5 |
| **Razem** | **30** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** |  |
|  | **Podstawowa** |
| **1.** | Oxford English Language Dictionary, Oxford Publishing 2015. |
| **2.** | R.J. Holton, Globalization and the Nation State, London 2011. |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | Current numbers of popular political magazines and newspapers |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **Próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| Zaliczenie |  |  |  |
| Zaliczenie z oceną |  |  |  |
|  |  |  |
| Egzamin | **Oral exam plus avarenge activities during classes** | **80%** | **1** |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

**Rygor Ocena W jakim stopniu student musi opanować efekty kształcenia?**

**Egzamin 5,0 90-100%**

**4,0 80-90%**

**3,0 70-80%**

**2,0 >70%**

**Zaliczenie z oceną 5,0 90-100%**

**4,0 80-90%**

**3,0 70-80%**

**2,0 >70%**

**Zaliczenie brak Brak**

**UWAGI DODATKOWE**

**Metody kształcenia (najpopularniejsze):**

1. Wykład (typy: konwencjonalny; problemowy; konwersatoryjny)
2. Praca z tekstem (jako metoda podająca)
3. Praca z tekstem (analityczno-krytyczna)
4. Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)
5. Dyskusja ( jej odmiany: dyskusja zbiorowa, debata, dyskusja panelowa, dyskusja seminaryjna)
6. Studium przypadku (case study)
7. Metoda projektów
8. Burza mózgów
9. Gry dydaktyczne
10. Metoda symulacyjna
11. Metoda ćwiczeniowa (nabywanie umiejętności wykonawczych przez wielokrotne powtarzanie czynności)
12. Pokaz
13. Metody inscenizacyjne

**Metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny – pytania otwarte
3. Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
4. Egzamin praktyczny
5. Ewaluacja projektu na podstawie np. prezentacji wytworu
6. Kolokwium
7. Karta oceny
8. Wynik gry dydaktycznej
9. Sprawdzian
10. Ocena uczestników debaty

**Czasowniki operacyjne stosowane przy formułowaniu efektów kształcenia**

1. **Wiedza**

Nazywa, definiuje, wymienia, tłumaczy, identyfikuje, streszcza, charakteryzuje, bada, uzupełnia, wyciąga wnioski, powtarza, cytuje, szacuje, generalizuje, kojarzy, konstruuje.

1. **Umiejętności**

Stosuje, analizuje, dokonuje syntezy i oceny, konstruuje, porównuje, klasyfikuje, porządkuje, projektuje, proponuje, organizuje, dowodzi, ustala kryteria, testuje, kompiluje,

1. **Kompetencje społeczne**

Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, zachowuje otwartość, pracuje samodzielnie, jest kreatywny, pracuje w zespole, kieruje pracą zespołu, angażuje się, wyciąga wnioski, podejmuje wyzwania, organizuje, dąży, wspiera, odnosi.

**Wyliczenie nakładu pracy studenta**

1 punkt ECTS 25-30 godzin nakładu pracy studenta