**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Diagnoza kompetencji osobowych i zawodowych oraz projektowanie swojego rozwoju | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | SM17 | **Semestr** | I, II |
| **Kierunek studiów** | Stosunki międzynarodowe | **Liczba godzin** | 30 |
| **Kierownik przedmiotu** | dr Iwona Krolikowska, mgr Bogumiła Janczewska | **Liczba punktów ECTS** | 2,5 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Stosunków Międzynarodowych | **Rygor** | Zaliczenie |
| **Poziom kształcenia** | Pierwszy stopień | **Data aktualizacji** | 09.02.2018 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt** | [i.krolikowska@amw.gdynia.pl](mailto:i.krolikowska@amw.gdynia.pl) ; b.janczewska@amw.gdynia.pl |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer efektu kształcenia** | **Modułowe (przedmiotowe)**  **efekty kształcenia** | **Metoda kształcenia,**  **sposób prowadzenia zajęć** | **Metoda weryfikacji stopnia osiągnięcia efektu kształcenia** | **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy studenta (przygotowanie do udziału w zajęciach, zaliczenia i egzaminu)** | **Liczba punktów ECTS** | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** |
| **U1** | Potrafi wskazać priorytety w swojej ścieżce rozwoju | Dyskusje, pokaz i opis aktywny, ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia techniczne, case studies | Ocena zaangażowania | 15 | +/- 10 | 1 |  |  |
| **K1** | Ma świadomość własnych mocnych i słabych stron | Dyskusje, pokaz i opis aktywny, ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia techniczne, case studies | Ocena zaangażowania | 15 | +/- 10 | 1,5 |  |  |
|  | | | **Razem** | **30** | **20** | **2,5** |  | |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe - Semestr 1** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Zajęcia organizacyjne, Budowanie zespołu. | 2 |
| **2.** | Kompetencje. Określanie i sposoby badania. | 2 |
| **3.** | Wewnętrzne ograniczenia czy pożądane atuty? | 2 |
| **4.** | Modele osobowości. | 2 |
| **5.** | Komunikacja czyli co służy dobrej rozmowie? | 2 |
| **6.** | Jak radzić sobie z trudnościami. Technika sześciu kapeluszy. | 2 |
| **7.** | Model biznesowy TY. Budowanie indywidualnej ścieżki kariery. | 2 |
| **8.** | Czym to dla mnie było, co mi to dało, co bym zmienił(a) – podsumowanie przedmiotu | 1 |
|  | Razem: | 15 |
|  | **Treści programowe - Semestr II** |  |
| **1.** | Efektywne porozumiewanie się w grupie i w organizacji | 2 |
| **2.** | Kreatywne poszukiwanie rozwiązań problemów podczas pracy w grupie | 2 |
| **3.** | Typy osobowości zawodowych. W jakim środowisku powinieneś pracować (test Hollanda)? | 2 |
| **4.** | Projektowanie rozwoju a analiza przemian zachodzące w świecie zawodów. Prognozowanie popytu na pracę. Tendencje rozwojowe i spadkowe na rynku pracy. | 2 |
| **5.** | Kształtowanie kompetencji międzykulturowych. Uczenie się międzykulturowe. | 2 |
| **6.** | Projektowanie rozwoju – przygotowanie do rozmowy o pracę. Warsztaty z pisania CV. Warsztaty z rozmowy o pracę. | 2 |
| **7.** | Moja końcowa diagnoza - wybrane profile zawodowe a moje kompetencje | 3 |
|  | Razem: | 15 |
| **Razem** | **30** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** |  |
| **1.** | J. Barrett, Testy niezbędne przy wyborze zawodu i kierunku studiów, Warszawa 2002 |
| **2.** | J. Wróblewski, Psychologia w zawodach wymagających kontaktów z ludźmi, Warszawa 1997 |
| **3.** | D. Pisuła, ABC doradcy zawodowego, rozmowa doradcza, Warszawa 2010 |
| **4.** | S.R. Covey , Siedem nawyków skutecznego działania, Poznań 2013 |
| **5.** | D. Goleman, Inteligencja emocjonalna, Poznań 2007 |
| **6.** | G. B. Moskowitz, Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego, Gdańsk 2009 |
| **7.** | B. Wojciszke, Sprawczość i wspólnotowość, Sopot 2009 |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **Próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| Zaliczenie | Aktywność, udział w dyskusji, uważność | 100% | 1 |