**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Przemiany cywilizacyjne współczesnego świata | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | SM13 | **Semestr** | 3 |
| **Kierunek studiów** | Stosunki międzynarodowe | **Liczba godzin** | 60 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr Gracjan Cimek | **Liczba punktów ECTS** | 4 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Stosunków Międzynarodowych | **Rygor** | Zaliczenie z oceną/egzamin |
| **Poziom kształcenia** | Pierwszy stopień | **Data aktualizacji** | 3.02.2019 r. |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt** | [g.cimek@awm.gdynia.pl](mailto:g.cimek@awm.gdynia.pl)  p.kusiak@amw.gdynia.pl |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer efektu kształcenia** | **Modułowe (przedmiotowe)**  **efekty kształcenia** | **Metoda kształcenia,**  **sposób prowadzenia zajęć** | **Metoda weryfikacji stopnia osiągnięcia efektu kształcenia** | **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy studenta (przygotowanie do udziału w zajęciach, zaliczenia i egzaminu)** | **Liczba punktów ECTS** | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** |
| W1 | Zna podstawowe teorie badawcze i metodologię z zakresu wiedzy o cywilizacji | wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna | Ocena dyskusji i debat | 15 | 20 | 1 | W5 | H1P\_W04, H1P\_W08, H1P\_W02, S1P\_W08, S1P\_W09. |
| W2 | Ma wiedzę o procesach występujących w wybranych strukturach i instytucjach społecznych. | wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, | Odpowiedź ustna, referat, analiza filmu | 8 | 10 | 0,5 | W1 | H1P\_W02, S1P\_W01, S1P\_W03, S1P\_W05, S1P\_W07, S1P\_W08. |
| W3 | Ma podstawową wiedzę o wpływie wyzwań cywilizacyjnych na bezpieczeństwo i instytucje | dyskusja dydaktyczna | Ocena dyskusji | 6 | 10 | 0,4 | W5 | H1P\_W04, H1P\_W08, H1P\_W02, S1P\_W08, S1P\_W09. |
| U1 | Wykorzystuje posiadaną wiedzę w przeprowadzaniu analiz i syntez dotyczących przemian cywilizacyjnych | dyskusja dydaktyczna referaty podczas ćwiczeń, metoda przewodniego tekstu, lektura, analiza treści filmu | Ocena dyskusji i referatu | 5 | 10 | 0,5 | U3 | H1P\_U11, S1P\_U09, S1P\_U10, S1P\_U11.  . |
| U2 | Posiada umiejętność rozwiązania problemów oraz podejmowania decyzji w grupie i indywidualnie i umie je zaprezentować publicznie w języku polskim i języku obcym. | dyskusja dydaktyczna referaty podczas ćwiczeń, | Ocena prezentacji, dyskusji i debaty | 5 | 10 | 0,4 | U2 | S1P\_U06. |
| U3 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy przy prezentacjach, dyskusjach i debatach | dyskusja dydaktyczna , prezentacje i referaty podczas ćwiczeń, | Ocena prezentacji, dyskusji i debaty | 4 | 10 | 0,4 | U4 | H1P\_U01, S1P\_U05, S1P\_U06. |
| K1 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności  dotyczące problematyki cywilizacji | dyskusja dydaktyczna referaty podczas ćwiczeń, | Odpowiedź ustna, ocena referatu | 3 | 10 | 0,4 | K3 | S1P\_K06, S1P\_K01. |
| K2 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | dyskusja dydaktyczna, debaty | Ocena dyskusji i debat | 4 | 10 | 0,4 | K2 | S1P\_K05, S1P\_K06, S1P\_K03. |
|  | | | Razem | 60 | 90 | 4 |  | |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** |
| **1.** | Zajęcia organizacyjne | 1 |
| **2.** | Teoria rozwoju cywilizacyjnego | 5 |
| **3.** | Historyczna etapy rozwoju cywilizacyjnego | 2 |
| **4.** | Neoliberalna globalizacja w kształtowaniu cywilizacji współczesnej | 4 |
| **5.** | Problemy pracy i technologii w przemianach cywilizacyjnych | 4 |
| **6.** | Instrumentalizacja kultury w neoliberalnej globalizacji | 4 |
| **7** | Zróżnicowanie cywilizacyjne współczesnego świata | 4 |
| **8** | Nierówności | 2 |
| **9** | Kryzys ekologiczny | 2 |
| **10** | Prognozy rozwoju cywilizacyjnego | 2 |
| **11** | Zajęcie organizacyjne | 1 |
| **12** | Człowiek jako twórca kultury, cz. 1 | 2 |
| **13** | Człowiek jako twórca kultury, cz. 2 | 3 |
| **14** | Patologie współczesnej cywilizacji | 3 |
| **15** | Polska a współczesne wyzwania cywilizacyjne | 3 |
| **16** | Instrumentalizacja kultury w rozwoju globalnej cywilizacji – pomiędzy wolnością a nadzorem, cz. 1 | 3 |
| **17** | Instrumentalizacja kultury w rozwoju globalnej cywilizacji – pomiędzy wolnością a nadzorem, cz. 2 | 3 |
| **18** | Robotyzacja, automatyzacja, sztuczna inteligencja, cz. 1 | 3 |
| **19** | Robotyzacja, automatyzacja, sztuczna inteligencja, cz. 2 | 3 |
| **20** | Podsumowanie i rozliczenie przedmiotu | 3 |
|  |  | 3 |
| **Razem** | **60** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** |  |
|  | **Podstawowa** |
| **1.** | G. Cimek, Podstawowe problemy geopolityki i globalizacji, Gdańsk 2016. |
| **2.** | R.H.Robbins Globalne problemy a kultura kapitalizmu, Wydawnictwo Pro Publico, 2006. |
|  | **Uzupełniająca** |
| **3** | Bauman Z., Płynna nowoczesność. Kraków 2006. |
| **4** | Bihr A., Nowomowa neoliberalna, Książka i Prasa , Warszawa 2008. |
| **5** | George S., Czyj kryzys, czyja odpowiedź, Warszawa 2011. |
| **6.** | Huntington S. P., Zderzenie cywilizacji, Warszawa 2006. |
| **7** | Huxley A, Nowy wspaniały świat, 2011. |
| **8** | Ford M., Świt robotów: czy sztuczna inteligencja pozbawi nas pracy?, CDP.PL, Warszawa 2016. |
| **9** | Karpiński A., Kryzys kultury współczesnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003. |
| **10** | Karpiński A., Słownik pojęć filozoficzno-socjologicznych, Wydawnictwo Gdańskiej Wyższej Szkoły Administracji, Gdańsk 2007. |
| **11** | Nowicka E., Świat człowieka – świat kultury, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. |
| **12** | Naisbitt J., Megatrendy. Dziesięć nowych kierunków zmieniających nasze życie, Zysk i S-ka, Poznań 1997 |
| **13** | Orwell G. Rok 1984, Wydawnictwo Muza 2003. |
| **14** | Polak E., [Globalizacja a zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne](http://alter.bg.univ.gda.pl:80/cgi-bin/gw_46_7/chameleon?host=prod1.bg.univ.gda.pl%2b5555%2bDEFAULT&search=SCAN&function=INITREQ&SourceScreen=INITREQ&sessionid=2009101310523600457&skin=default&conf=.%2fchameleon.conf&lng=pl&itemu1=4&scant1=Polak%20E.&scanu1=1003&u1=4&t1=Globalizacja%20a%20zr%c3%b3%c5%bcnicowanie%20spo%c5%82eczno-ekonomiczne%20%2f%20Ewa%20Polak.&elementcount=3&pos=1&prevpos=1&rootsearch=3&beginsrch=1), Difin, Warszawa 2009. |
| **15** | A. Zybertowicz z zespołem, Samobójstwo Oświecenia? Jak neuronauka i nowe technologie pustoszą ludzki świat, Wydawnictwo Kasper, 2015. |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **Próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| **Zaliczenie z oceną** | Ocena wypowiedzi w dyskusji | 55% | 0.2 |
| Ocena udziału w debacie | 55% | 0,2 |
| Ocena prezentacji | 55% | 0.2 |
|  | Ocena analizy filmu | 55% | 0,2 |
|  | Ocena rozumienia lektury | 55% | 0.2 |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **Próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| **Egzamin** | Ocena z odpowiedzi ustnej | 60% | 1,0 |