**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Społeczeństwo obywatelskie w działaniu** | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | SM29 | **Semestr** | I |
| **Kierunek studiów** | Stosunki międzynarodowe | **Liczba godzin** | 45 |
| **Kierownik przedmiotu** | dr Patrycja Bałdys | **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Stosunków Międzynarodowych | **Rygor** | Zaliczenie  |
| **Poziom kształcenia** | Pierwszy stopień | **Data aktualizacji** | 20.10.2018 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt**  | p.baldys@amw.gdynia.pl |
| **Formy zajęć** | Ćwiczenia  |  |  |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod efektu kształcenia** | **Przedmiotowe/modułowe** **efekty kształcenia**  | **Metoda kształcenia** | **Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia**  | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | Rozliczenie Czasu Pracy Studenta |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **W1** | Zna i potrafi wyjaśnić przemiany zachodzące we współczesnych społeczeństwach, w tym Polsce, w odniesieniu do społeczeństwa obywatelskiego | Dyskusja, praca z tekstem, metoda projektów | Dyskusja podsumowująca, ocena na podstawie prezentacji projektów | **W1** | **H2P W08, S2P W01, S2P W03, S2P W04, S2P\_W06** | 10 | 10 | 0,7 |
| **W2** | Zna mechanizmy związane z funkcjonowaniem demokracji, w tym demokracji lokalnej, samorządu terytorialnego, partycypacji obywatelskiej i społeczeństwa obywatelskiego | Praca z tekstem, metoda projektów | Dyskusja podsumowująca, ocena na podstawie prezentacji projektów | **W2** | **S2P W03, S2P W07, S2P\_W08, S2P\_W09** | 6 | 6 | 0,4 |
| **U1** | Potrafi przygotować wystąpienie w debacie poświęconej społeczeństwa obywatelskiego i przyszłości demokracji we współczesnym świecie | Debata | Karta oceny udziału w debacie | **U5** | **S2P U02, S2P U04, S2P\_U08, S2PJJ09** | 4 | 4 | 0,3 |
| **U2** | Posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk związanych ze społeczeństwem obywatelskim, funkcjonowaniem społeczności lokalnych i mechanizmów władzy z uwzględnieniem kontekstu historycznego, społecznego, politycznego i kulturowego. | Metoda projektów | Ocena na podstawie prezentacji projektów | **U2****U3** | **H2P U08, H2P U09, S2PJJ06, S2PJJ07,****H2P U03, H2P U10, H2P U11.H2P U12, H2P U13, H2P U14, S2P U01, S2P U02, S2P U06, S2P U10.S2P U11**. | 7 | 7 | 0,5 |
| **K1** | Potrafi pracować w zespole przygotowując projekty dotyczące społeczeństwa obywatelskiego i partycypacji obywatelskiej | Metoda projektów | Ocena na podstawie prezentacji projektów | **K3** | **H2P K02, H2P KOS, S2P\_K02.** | 8 | 8 | 0,5 |
| **K2** | Ma wzmocnione kompetencje obywatelskie związane z artykulacją interesów grupowych, zbiorowego podejmowania decyzji oraz realizacji projektów społecznych | Metoda projektowa, dyskusja | Podsumowanie dyskusji, ocena na podstawie prezentacji projektów | **K6** | **S2P\_K05.** | 5 | 5 | 0,3 |
| **K3** | Umie zabrać głos w dyskusji zgodnie z jej zasadami | Debata, dyskusja | Karta oceny udziału w debacie, ocena uczestników dyskusji | **K2** | **S2P\_K03, S2P\_K05** | 5 | 5 | 0,3 |
|  |  |  |  |  | **Razem** | **45** | **50** | **3** |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **TREŚCI PROGRAMOWE Z PODZIAŁEM NA FORMY ZAJĘĆ** | **Liczba godzin** |
|  | **Treści programowe - ćwiczenia** |  |
| **1.**  | Zajęcia wprowadzające | 2 |
| **2.**  | Czym jest społeczeństwo obywatelskie?  | 5 |
| **3.** | Obywatelskość i jej znaczenie. Partycypacja obywatelska, społeczna i polityczna | 5 |
| **4.** | Kapitał społeczny i jego znaczenie | 5 |
| **5.** | Społeczeństwo obywatelskie i państwo. O nieposłuszeństwie obywatelskim. Organizacje pozarządowe | 5 |
| **6.** | Samorządność lokalna jako podstawa demokracji  | 5 |
| **7.** | Społeczeństwo obywatelskie i demokracja: rola cnót obywatelskich | 5 |
| **8.** | Społeczeństwo obywatelskie i ekonomia: rola zaufania | 5 |
| **9.** | Społeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 roku | 5 |
| **10.** | Społeczeństwo obywatelskie i przyszłość demokracji | 3 |
|  | Razem |  |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa**  |
| **1.** | R. Putnam, Samotna gra w kręgle. Upadek i odrodzenie wspólnot lokalnych w Stanach Zjednoczonych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. |
| **2.** | J. Szacki, Ani książę, ani kupiec: Obywatel. Idea społeczeństwa obywatelskiego w myśli współczesnej, Wydawnictwo Znak, Kraków 11997. |
| **3.** | R. Putnam, Demokracja w działaniu. Tradycje obywatelskie we współczesnych Włoszech, Wydawnictwo Znak-Fundacja Stefana Batorego, Kraków-Warszawa 1995. |
| **4.** | P. Sztompka, Kapitał społeczny. Teoria przestrzeni międzyludzkiej, Wydawnictwo Znak, Kraków 2016. |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | A. Partanen, Ameryka po nordycku. W poszukiwaniu lepszego życia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2017. |
| **2.** | I. Taipale, 100 fińskich innowacji społecznych, Szara Godzina, Warszawa 2013. |
| **3.** | M. Castells, P. Himanen, Społeczeństwo informacyjne i państwo dobrobytu, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2009. |
| **4.** | Komunitarianie. Wybór tekstów, red. P. Śpiewak, Fundacja Aletheia, Warszawa 2004. |
| **5.** | Diagnoza społeczna. Raporty, <http://www.diagnoza.com/>  |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga**  |
| Zaliczenie | - przygotowanie projektów - udział w debacie- aktywność - obecność na zajęciach | 60% | 0,30.30.30.1 |
| Zaliczenie z oceną |  |  |  |
| Egzamin |  |  |  |