**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Pedagogika przedszkolna z metodyką | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | PS13 | **Semestr** | II |
| **Kierunek studiów** | Pedagogika, Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna | **Liczba godzin** | 20 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr Aleksandra Kurowska-Susdorf | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Studiów Edukacyjnych | **Rygor** | Zaliczenie z oceną  |
| **Poziom kształcenia** | Drugi stopień | **Data aktualizacji** | 1.02.2019 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt**  | a.kurowska-susdorf@amw.gdynia.pl |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer efektu kształcenia** | **Modułowe(przedmiotowe)efekty kształcenia**  | **Metoda kształcenia, sposób prowadzenia zajęć**  | **Metoda weryfikacji stopnia osiągnięcia efektu kształcenia**  | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | **Rozliczenie Czasu Pracy Studenta** |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy 25nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **W1** | Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologie, teorię i metodykę w zakresie pedagogiki przedszkolnej | Wykład : problemowy; konwersatoryjny | Dyskusja podsumowująca | **K\_W05** | **H2P\_WO2** | 10 | 20 | 1 |
| **U2** | Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych | Burza mózgówPraca z tekstem (analityczno-krytyczna) | Karta oceny | K\_U10 | S2P\_UO4S2P\_UO7 | 5 | 15 | 0,5 |
| **K1** | Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych | Metoda ćwiczeniowaElementy metody projektów | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji wytworu | K\_K04 | S2P\_KO4S2P\_KO5 | 5 | 15 | 0,5 |
|  | **Razem** |  | **20** | **50** | **2** |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe wykład** | **Liczba godzin** |
| **1.**  | Historyczne i współczesne dyskursy edukacji przedszkolnej | 2 |
| **2.**  | Zabawa jako podstawowa forma dziecięcej aktywności: funkcje i typologia zabaw. | 2 |
| **3.** | Działalność pedagogiczna przedszkola. Programy kształcenia do edukacji przedszkolnej: od podstawy programowej do programu autorskiego. | 2 |
| **4.** | Innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej. Alternatywne koncepcje metody edukacji przedszkolnej – przedszkole w świetle wybranych koncepcji. | 2 |
| **5.** | Organizowanie środowiska dydaktycznego i wychowawczego w przedszkolu: pakiety edukacyjne, pomoce dydaktyczne i zabawki. | 2 |
| **Razem** | **10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe ćwiczenia** | **Liczba godzin** |
| **1.**  | Podstawy programowe w edukacji przedszkolnej | 2 |
| **2.** | Charakterystyka dziecka przedszkolnego | 2 |
| **3.** | Metody, formy i środki pracy: ćwiczenia praktyczne | 2 |
| **4.** | Planowanie pracy i dokumentacja przedszkolna. Diagnoza przedszkolna | 2 |
| **5.** | Współdziałanie przedszkola z rodzicami i środowiskiem lokalnym ( zajęcia w terenie) | 2 |
| **Razem** | **10** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa**  |
| **1.** | Klim-Klimaszewska A., *Pedagogika przedszkolna.* Polski Instytut Wydawniczy, Warszawa 2005 |
| **2.** | *Pedagogika przedszkolna. Oblicza i poszukiwania*, (red.) Magda-Adamowicz A., Olczak A., Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2014 |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | Karwowska-Struczyk M., *Edukacja przedszkolna. W poszukiwaniu innych rozwiązań*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2012 |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| Zaliczenie |  |  |  |
| Zaliczenie z oceną | * kolokwium z wykładów
 | Skala ocenbardzo dobry –90%dobry plus – 84%-89%dobry – 75%-83%dostateczny plus – 68%-74%dostateczny – 73%-55% | 0.70.3 |
| Egzamin |  |  |  |

**UWAGI DODATKOWE**

**Metody kształcenia (najpopularniejsze):**

1. Wykład (typy: konwencjonalny; problemowy; konwersatoryjny)
2. Praca z tekstem (jako metoda podająca)
3. Praca z tekstem (analityczno-krytyczna)
4. Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)
5. Dyskusja ( jej odmiany: dyskusja zbiorowa, debata, dyskusja panelowa, dyskusja seminaryjna)
6. Studium przypadku (case study)
7. Metoda projektów
8. Burza mózgów
9. Gry dydaktyczne
10. Metoda symulacyjna
11. Metoda ćwiczeniowa (nabywanie umiejętności wykonawczych przez wielokrotne powtarzanie czynności)
12. Pokaz
13. Metody inscenizacyjne

**Metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny – pytania otwarte
3. Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
4. Egzamin praktyczny
5. Ewaluacja projektu na podstawie np. prezentacji wytworu
6. Kolokwium
7. Karta oceny
8. Wynik gry dydaktycznej
9. Sprawdzian
10. Ocena uczestników debaty

**Czasowniki operacyjne stosowane przy formułowaniu efektów kształcenia**

1. Wiedza

Nazywa, definiuje, wymienia, tłumaczy, identyfikuje, streszcza, charakteryzuje, bada, uzupełnia, wyciąga wnioski, powtarza, cytuje, szacuje, generalizuje, kojarzy, konstruuje.

1. Umiejętności

Stosuje, analizuje, dokonuje syntezy i oceny, konstruuje, porównuje, klasyfikuje, porządkuje, projektuje, proponuje, organizuje, dowodzi, ustala kryteria, testuje, kompiluje,

1. Kompetencje społeczne

Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, zachowuje otwartość, pracuje samodzielnie, jest kreatywny, pracuje w zespole, kieruje pracą zespołu, angażuje się, wyciąga wnioski, podejmuje wyzwania, organizuje, dąży, wspiera,odnosi.

**Wyliczenie nakładu pracy studenta**

 1 punkt ECTS 25-30 godzin nakładu pracy studenta