**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Logika | **Język wykładowy** | polski |
| **Kod przedmiotu** | SM26 | **Semestr** | III |
| **Kierunek studiów** | stosunki międzynarodowe | **Liczba godzin** | 30 |
| **Kierownik przedmiotu** | dr W. Karawajczyk | **Liczba punktów ECTS** | 4.0 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Studiów Edukacyjnych | **Rygor** | zaliczenie z oceną |
| **Poziom kształcenia** | I stopień | **Data aktualizacji** | 01.10.2018 |
| **Forma studiów** | stacjonarne | **Kontakt** | w.karawajczyk@amw.gdynia.pl |
| **Formy zajęć** | wykład problemowy, praca z tekstem, ćwiczenia |  |  |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod efektu kształcenia** | **Przedmiotowe/modułowe**  **efekty kształcenia** | **Metoda kształcenia** | **Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia** | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | **Rozliczenie czasu pracy studenta** | | |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **W1** | Wyjaśnia znaczenie podstawowych terminów używanych na gruncie logiki, zwłaszcza dotyczących funkcji języka naturalnego, budowy definicji oraz najważniejszych rodzajów rozumowań; podaje przykłady ich zastosowania w dziedzinie nauk społecznych. | wykład problemowy; praca z tekstem | sprawdzian z części wykładowej; ocena poprawności wykonania zadań |  |  | 10 | 35 | 1,5 |
| **W2** | Wymienia i charakteryzuje główne prawa i zasady poprawnego myślenia oraz błędy i zakłócenia, do jakich prowadzi ich nierespektowanie w procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego. | praca z tekstem; ćwiczenia | ewaluacja pracy na ćwiczeniach |  |  | 10 | 35 | 1,5 |
| **U1** | Sprawdza poprawność rozumowań dedukcyjnych za pomocą wybranych działań w ramach rachunku zdań; dostrzega nielojalne chwyty erystyczne; wykrywa typowe przyczyny nieporozumień w procesie komunikowania się. | praca z tekstem; ćwiczenia | ewaluacja pracy na ćwiczeniach; ocena poprawności wykonania zadań |  |  | 7 | 20 | 0,5 |
| **K1** | Dba o kulturę języka i poprawność logiczną wypowiedzi; w dyskusjach, sporach i polemikach odwołuje się do zasad logiki i rozumu. | dyskusja zbiorowa | ocena jakości wypowiedzi |  |  | 3 | 10 | 0,5 |
|  |  |  |  |  | **Razem** | **30** | **100** | **4.0** |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **TREŚCI PROGRAMOWE Z PODZIAŁEM NA FORMY ZAJĘĆ** | **Liczba godzin** |
|  | **Treści programowe - wykład** |  |
| **1.** | Zajęcia wprowadzające. Przydatność logiki w nauce oraz życiu społecznym | 1 |
| **2.** | Rys historyczny, przedmiot, działy oraz funkcje logiki | 1 |
| **3.** | Język jako system znaków | 2 |
| **4.** | Nazwy oraz ich rodzaje | 1 |
| **5.** | Logiczne aspekty formułowania pytań i odpowiedzi | 1 |
| **6.** | Semantyczna teoria definicji | 1 |
| **7.** | Podstawowe rodzaje rozumowań | 2 |
| **8.** | Założenia klasycznego rachunku zdań | 4 |
| **9.** | Wybrane prawa logiczne | 2 |
|  | **Razem** | **15** |
|  | **Treści programowe - ćwiczenia** |  |
| **1.** | Rola nazw oraz funktorów w komunikacji językowej | 1 |
| **2.** | Główne rodzaje pytań. Pytania właściwie i niewłaściwie postawione | 1 |
| **3.** | Przyczyny nieporozumień w komunikacji językowej | 1 |
| **4.** | Przydatność erystyki w dyskusji | 1 |
| **5.** | Typowe błędy definicji sprawozdawczych | 1 |
| **6.** | Odtwarzanie schematów rozumowań | 2 |
| **7.** | Zasadnicze błędy w rozumowaniach – błąd formalny i błąd materialny | 2 |
| **8.** | Sprawdzanie niezawodności rozumowań | 2 |
| **9.** | Logiczne podstawy klasyfikacji | 1 |
| **10.** | Repetytorium z zakresu praw logicznych oraz rodzajów rozumowań | 2 |
| **11.** | Kolokwium zaliczeniowe | 1 |
|  | **Razem** | **15** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa** |
| **1.** | Ziembiński Z., *Logika praktyczna*, Warszawa 2007. |
| **2.** | Kraszewski Z., *Logika. Nauka rozumowania*, Warszawa 1981. |
| **3.** | Stanosz B., *Ćwiczenia z logiki*, Warszawa 2005. |
| **4.** | Przybyłowski J., *Logika z ogólną metodologią nauk*, Gdańsk 1999. |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | Cabak H., *Elementy logiki i metodologii nauk*, Gdynia 1980. |
| **2.** | Schopenhauer A., *Erystyka, czyli sztuka prowadzenia sporów*, Kraków 1983. |
| **3.** | Hołówka T., *Kultura logiczna w przykładach*, Warszawa 2005. |
| **4.** | *Mała encyklopedia logiki*, Wrocław 1988. |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| Zaliczenie |  |  |  |
| Zaliczenie z oceną | * sprawdzian z wykładów * ocena średnia z ćwiczeń * ocena z zadań | 55%  80%  55% | 0.5  0.3  0.2 |
| Egzamin |  |  |  |