

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ W GDYNI WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

 **KARTA OPISU PRZEDMIOTU
METODOLOGIA BADAŃ PEDAGOGICZNYCH**

|  |
| --- |
| 1. Informacje ogólne
 |
| 1. | Nazwa przedmiotu | *Metodologia badań pedagogicznych* |
| 2. | Jednostka prowadząca | *Instytut Pedagogiki* |
| 3. | Kod przedmiotu | *PK17* | 8. | Semestr | *III* |
| 4. | Kierunek studiów | *Pedagogika* | 9. | Liczba godzin przy bezpośrednim udziale nauczyciela | *60* |
| 5. | Poziom kształcenia | *Studia I stopnia* | 10.  | Liczba punktów ECTS | *4* |
| 6. | Profil kształcenia | *Ogólnoakademicki* | 11. | Rygor | *Zaliczenie z oceną* |
| 7. | Forma studiów | *Stacjonarne* | 12. | Kierownik przedmiotu, prowadzący | *dr Wincenty Karawajczyk* |
| 13. | Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne | *Pojęcia i systemy pedagogiczne;**Student posiada wiedzę dotyczącą przedmiotu i specyfiki pedagogiki jako nauki* |
| 14. | Ramowe założenia przedmiotu | *Student zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do planowania, organizacji i realizacji procesu badawczego, a także analizy i opracowania uzyskanych wyników, w celu poprawnego wykonania pracy dyplomowej* |
| 1. Efekty kształcenia
 |
| Kategoria | Efekty kształcenia dla przedmiotu | Efekty kształcenia dla kierunku | Efekty kształcenia dla obszaru nauk humanistycznychi społecznych |
| Symbol | Opis |
| *Po zakończeniu realizacji przedmiotu/modułu student:* |
| 15. | Wiedza | *W1* | *Ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi* | *K\_W02* | *H1A\_W05**H1A\_W03* |
| *W2* | *Charakteryzuje podstawowe zasady projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności formułowania problemów badawczych oraz doboru metod, technik i narzędzi badawczych; zna tradycje paradygmatycznebadań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody* | *K\_W12* | *S1A\_W06* |
| *W3* |  |  |  |
| 16. | Umiejętności | *U1* | *Demonstruje elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentowaćwyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań* | *K\_U05* | *H1A\_U02**H1A\_U04**S1A\_U01**S1A\_U02* |
| *U2* |  |  |  |
| 17. | Kompetencje społeczne | *K1* | *Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych* | *K\_K06* | *S1A\_K04**H1A\_K04* |
| *K2* |  |  |  |
| 1. Charakterystyka procesu realizacji przedmiotu/modułu
 |
| Forma zajęć | Czas realizacji [godziny] | Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu | Metody kształcenia | Sposoby weryfikacjizakładanych efektów kształcenia | Nakład pracy studenta [godziny] | ∑ nakładów pracy studenta [godziny] | ∑ ECTS |
| *Zajęcia realizowane w kontakcie z nauczycielem* |  |
| 18. | *Wykład* | *30* | *W1; W2* | *wykład informacyjny, dyskusja grupowa* | *zaliczenie z oceną - test sprawdzający podsumowujący (pytania otwarte rozszerzonej odpowiedzi)* | *30* | *60* | *4* |
| 19. | *Ćwiczenia* | *30* | *U1; K1* | *metoda projektów i metoda przypadków* | *ewaluacja bieżąca na podstawie obserwacji aktywności i postaw studentów; ocena przedstawianych projektów indywidualnych i grupowych (projekty związane z formułowaniem problemów badawczych, hipotez roboczych oraz konstruowaniem narzędzi badawczych w dziedzinie pedagogiki). Uwaga: uczestnictwo w ćwiczeniach wymaga uprzedniego przygotowania – analiza źródeł; wykonanie projektów* | *30* |
| 20. | *Zaliczenie z oceną* |  | *W1; W2; U1* |  | *Kolokwium zaliczeniowe pisemne (trzy pytania otwarte z zakresu podanego na początku semestru)* |  |
| 21. | *Konsultacje* |  | *W1; W2; U1; K1* | *konsultacje dotyczące realizacji projektów indywidualnych igrupowych* |  |  |
| *Zajęcia realizowane bez kontaktu z nauczycielem* |
| 22. | *Wykonanie projektów indywidualnych i grupowych* |  | *W1; W2; U1; K1* | *metoda projektów* | *ocena projektów indywidualnych i grupowych przedstawianych na ćwiczeniach (j.w.)* | *20* | *40* |
| 23. | *Przygotowanie do zaliczenia końcowego* |  | *W1; W2; U1* | *samokształcenie: samodzielna lektura zaleconych opracowań z zakresu metodologii* | *kolokwium zaliczeniowe pisemne (j.w.)* | *20* |
| 1. Treści programowe
 |
| Forma zajęć | Numer | Treści kształcenia | ∑ godzin | Razem |
| 24. | Wykłady | *1.* | *Zajęcia wprowadzające. Nauka a metodologia badań* | *30* | *60* |
| *2.* | *Organizacja badań naukowych w pedagogice* |
| *3.* | *Strategie ilościowe i jakościowe w badaniach pedagogicznych* |
| *4.* | *Ogólna charakterystyka głównych metod i technik badań pedagogicznych* |
| *5.* | *Pomiar w badaniach pedagogicznych* |
| *6.* | *Metoda i techniki obserwacji pedagogicznej* |
| *7.* | *Metoda i techniki sondażu diagnostycznego* |
| *8.* | *Technika (metoda) badania dokumentów pedagogicznych* |
| *9.* | *Eksperyment pedagogiczny* |
| *10.* | *Metoda socjometryczna* |
| *11.* | *Metoda biograficzna* |
| *12.* | *Koncepcja pracy dyplomowej w pedagogice* |
| 25. | Ćwiczenia | *1.* | *Formułowanie problemów oraz hipotez w badaniach pedagogicznych* | *30* |
| *2.* | *Dobór zmiennych i wskaźników w badaniach pedagogicznych* |
| *3.* | *Badania sondażowe* |
| *4.* | *Badania niereaktywne w pedagogice* |
| *5.* | *Testy osiągnięć szkolnych w badaniach pedagogicznych* |
| *6.* | *Wykorzystanie skal ocen w badaniach pedagogicznych* |
| *7.* | *Podstawowe rodzaje zmiennych i skal do ich pomiaru* |
| *8.* | *Porządkowanie i grupowanie danych* |
| *9.* | *Repetytorium z metod i technik badań pedagogicznych* |
| *10.* | *Kolokwium zaliczeniowe* |
| *11.* |  |
| 1. Zasady oceniania
 |
| 26. | Skala odnosi się do stopnia osiągnięcia przez studenta określonego poziomu zakładanych efektów kształcenia w ramach przedmiotu. Wszystkie zakładane efekty kształcenia muszą być osiągnięte na minimalnym poziomie 60%. Skala ocen:bardzo dobry – minimum 90%dobry plus – 85%-89%dobry – 75%-84%dostateczny plus – 70%-74%dostateczny – 60%-69% |
| 1. Literatura
 |
| 27. | Podstawowa | 1. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003;
2. Rubacha K., *Metodologia badań nad edukacją*, Warszawa 2008;
3. Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2005;
4. Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001;
5. Zaczyński W., *Praca badawcza nauczyciela*, Warszawa 1997;
 |
| 28. | Uzupełniająca | 1. Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 1985;
2. Nachmias D., Frankfort-Nachmias Ch., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Warszawa 2003;
3. Brzeziński J., *Metodologia badań psychologicznych*, Warszawa 2004;
4. Ferguson G. A., Takane Y., *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice*, Warszawa 2003.
 |