

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ W GDYNI WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

**KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
METODOLOGIA BADAŃ PEDAGOGICZNYCH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Informacje ogólne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Nazwa przedmiotu | | | | | | | | *Metodologia badań pedagogicznych* | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | Jednostka prowadząca | | | | | | | | *Instytut Pedagogiki* | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | Kod przedmiotu | | | | | | | | *PK17* | | 8. | Semestr | | | | *III* | | | | | |
| 4. | | Kierunek studiów | | | | | | | | *Pedagogika* | | 9. | Liczba godzin przy bezpośrednim udziale nauczyciela | | | | *60* | | | | | |
| 5. | | Poziom kształcenia | | | | | | | | *Studia I stopnia* | | 10. | Liczba punktów ECTS | | | | *4* | | | | | |
| 6. | | Profil kształcenia | | | | | | | | *Ogólnoakademicki* | | 11. | Rygor | | | | *Zaliczenie z oceną* | | | | | |
| 7. | | Forma studiów | | | | | | | | *Stacjonarne* | | 12. | Kierownik przedmiotu, prowadzący | | | | *dr Wincenty Karawajczyk* | | | | | |
| 13. | | Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne | | | | | | | | *Pojęcia i systemy pedagogiczne;*  *Student posiada wiedzę dotyczącą przedmiotu i specyfiki pedagogiki jako nauki* | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | Ramowe założenia przedmiotu | | | | | | | | *Student zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do planowania, organizacji i realizacji procesu badawczego, a także analizy i opracowania uzyskanych wyników, w celu poprawnego wykonania pracy dyplomowej* | | | | | | | | | | | | |
| 1. Efekty kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kategoria | | | Efekty kształcenia dla przedmiotu | | | | | | | | | | | | Efekty kształcenia  dla kierunku | | | | Efekty kształcenia  dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych | | | |
| Symbol | | | Opis | | | | | | | | |
| *Po zakończeniu realizacji przedmiotu/modułu student:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | Wiedza | *W1* | | | *Ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi* | | | | | | | | | *K\_W02* | | | | *H1A\_W05*  *H1A\_W03* | | | |
| *W2* | | | *Charakteryzuje podstawowe zasady projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności formułowania problemów badawczych oraz doboru metod, technik i narzędzi badawczych; zna tradycje paradygmatycznebadań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody* | | | | | | | | | *K\_W12* | | | | *S1A\_W06* | | | |
| *W3* | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| 16. | | Umiejętności | *U1* | | | *Demonstruje elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentowaćwyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań* | | | | | | | | | *K\_U05* | | | | *H1A\_U02*  *H1A\_U04*  *S1A\_U01*  *S1A\_U02* | | | |
| *U2* | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| 17. | | Kompetencje społeczne | *K1* | | | *Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych* | | | | | | | | | *K\_K06* | | | | *S1A\_K04*  *H1A\_K04* | | | |
| *K2* | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| 1. Charakterystyka procesu realizacji przedmiotu/modułu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | | | Czas realizacji [godziny] | | | | Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu | | Metody kształcenia | | | | Sposoby weryfikacji  zakładanych efektów kształcenia | | | Nakład pracy studenta [godziny] | | ∑ nakładów pracy studenta [godziny] | | ∑ ECTS |
| *Zajęcia realizowane w kontakcie z nauczycielem* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 18. | | *Wykład* | | | *30* | | | | *W1; W2* | | *wykład informacyjny, dyskusja grupowa* | | | *zaliczenie z oceną - test sprawdzający podsumowujący (pytania otwarte rozszerzonej odpowiedzi)* | | | | *30* | | *60* | | *4* |
| 19. | | *Ćwiczenia* | | | *30* | | | | *U1; K1* | | *metoda projektów i metoda przypadków* | | | *ewaluacja bieżąca na podstawie obserwacji aktywności i postaw studentów; ocena przedstawianych projektów indywidualnych i grupowych (projekty związane z formułowaniem problemów badawczych, hipotez roboczych oraz konstruowaniem narzędzi badawczych w dziedzinie pedagogiki). Uwaga: uczestnictwo w ćwiczeniach wymaga uprzedniego przygotowania – analiza źródeł; wykonanie projektów* | | | | *30* | |
| 20. | | *Zaliczenie z oceną* | | |  | | | | *W1; W2; U1* | |  | | | *Kolokwium zaliczeniowe pisemne (trzy pytania otwarte z zakresu podanego na początku semestru)* | | | |  | |
| 21. | | *Konsultacje* | | |  | | | | *W1; W2; U1; K1* | | *konsultacje dotyczące realizacji projektów indywidualnych igrupowych* | | |  | | | |  | |
| *Zajęcia realizowane bez kontaktu z nauczycielem* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | *Wykonanie projektów indywidualnych i grupowych* | | |  | | | | *W1; W2; U1; K1* | | *metoda projektów* | | | | | *ocena projektów indywidualnych i grupowych przedstawianych na ćwiczeniach (j.w.)* | | *20* | | *40* | |
| 23. | | *Przygotowanie do zaliczenia końcowego* | | |  | | | | *W1; W2; U1* | | *samokształcenie: samodzielna lektura zaleconych opracowań z zakresu metodologii* | | | | | *kolokwium zaliczeniowe pisemne (j.w.)* | | *20* | |
| 1. Treści programowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | | | | Numer | | | | Treści kształcenia | | | | | | | | | | | | | ∑ godzin | Razem |
| 24. | | Wykłady | | *1.* | | | | *Zajęcia wprowadzające. Nauka a metodologia badań* | | | | | | | | | | | | | *30* | *60* |
| *2.* | | | | *Organizacja badań naukowych w pedagogice* | | | | | | | | | | | | |
| *3.* | | | | *Strategie ilościowe i jakościowe w badaniach pedagogicznych* | | | | | | | | | | | | |
| *4.* | | | | *Ogólna charakterystyka głównych metod i technik badań pedagogicznych* | | | | | | | | | | | | |
| *5.* | | | | *Pomiar w badaniach pedagogicznych* | | | | | | | | | | | | |
| *6.* | | | | *Metoda i techniki obserwacji pedagogicznej* | | | | | | | | | | | | |
| *7.* | | | | *Metoda i techniki sondażu diagnostycznego* | | | | | | | | | | | | |
| *8.* | | | | *Technika (metoda) badania dokumentów pedagogicznych* | | | | | | | | | | | | |
| *9.* | | | | *Eksperyment pedagogiczny* | | | | | | | | | | | | |
| *10.* | | | | *Metoda socjometryczna* | | | | | | | | | | | | |
| *11.* | | | | *Metoda biograficzna* | | | | | | | | | | | | |
| *12.* | | | | *Koncepcja pracy dyplomowej w pedagogice* | | | | | | | | | | | | |
| 25. | | Ćwiczenia | | *1.* | | | | *Formułowanie problemów oraz hipotez w badaniach pedagogicznych* | | | | | | | | | | | | | *30* |
| *2.* | | | | *Dobór zmiennych i wskaźników w badaniach pedagogicznych* | | | | | | | | | | | | |
| *3.* | | | | *Badania sondażowe* | | | | | | | | | | | | |
| *4.* | | | | *Badania niereaktywne w pedagogice* | | | | | | | | | | | | |
| *5.* | | | | *Testy osiągnięć szkolnych w badaniach pedagogicznych* | | | | | | | | | | | | |
| *6.* | | | | *Wykorzystanie skal ocen w badaniach pedagogicznych* | | | | | | | | | | | | |
| *7.* | | | | *Podstawowe rodzaje zmiennych i skal do ich pomiaru* | | | | | | | | | | | | |
| *8.* | | | | *Porządkowanie i grupowanie danych* | | | | | | | | | | | | |
| *9.* | | | | *Repetytorium z metod i technik badań pedagogicznych* | | | | | | | | | | | | |
| *10.* | | | | *Kolokwium zaliczeniowe* | | | | | | | | | | | | |
| *11.* | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zasady oceniania | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | Skala odnosi się do stopnia osiągnięcia przez studenta określonego poziomu zakładanych efektów kształcenia w ramach przedmiotu. Wszystkie zakładane efekty kształcenia muszą być osiągnięte na minimalnym poziomie 60%.  Skala ocen:  bardzo dobry – minimum 90%  dobry plus – 85%-89%  dobry – 75%-84%  dostateczny plus – 70%-74%  dostateczny – 60%-69% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Literatura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | | Podstawowa | | | | | 1. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003; 2. Rubacha K., *Metodologia badań nad edukacją*, Warszawa 2008; 3. Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2005; 4. Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001; 5. Zaczyński W., *Praca badawcza nauczyciela*, Warszawa 1997; | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | | Uzupełniająca | | | | | 1. Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 1985; 2. Nachmias D., Frankfort-Nachmias Ch., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Warszawa 2003; 3. Brzeziński J., *Metodologia badań psychologicznych*, Warszawa 2004; 4. Ferguson G. A., Takane Y., *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice*, Warszawa 2003. | | | | | | | | | | | | | | | |