**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Aktualne badania w pedagogice społecznej | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | PS16 | **Semestr** | 3 |
| **Kierunek studiów** | Pedagogika | **Liczba godzin** | 30 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr hab. E. Gaweł-Luty | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Pedagogiki | **Rygor** | Zaliczenie z oceną  |
| **Poziom kształcenia** | Pierwszy stopień | **Data aktualizacji** | 15.01.2018 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt**  | luty@hot.pl |
| **Formy zajęć** | Wykład, ćwiczenia |  |  |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod efektu kształcenia** | **Przedmiotowe/modułowe** **efekty kształcenia**  | **Metoda kształcenia** | **Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia**  | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | Rozliczenie Czasu Pracy Studenta |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **W1** | *Student ma wiedzę obejmującą specyfikę metodologii pedagogiki społecznej*  | Wykład | Dyskusja podsumowująca |  |  | 15 | 10 | 0,5 |
| **U1** | *Student potrafi przy wykorzystaniu odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych zebrać i dokonać analizy problemów społecznych* | Dyskusja | Ocena uczestników dyskusji |  |  | 5 | 10 | 0,5 |
| **U2** | *Student potrafi łączyć wiedzę teoretyczną i praktyczną w ramach badań faktów społecznych do studiowanej specjalności* | Metoda projektów | Ewaluacja projektu |  |  | 5 | 15 | 0,5 |
| **K1** | *Student zauważa specyfikę dorobku nauk społecznych w ramach diagnozowania i analizowania problemów społecznych* | Dyskusja | Ocena uczestników dyskusji |  |  | 5 | 15 | 0,5 |
|  |  |  |  |  | **Razem** | **30** | **50** | **2** |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **TREŚCI PROGRAMOWE Z PODZIAŁEM NA FORMY ZAJĘĆ** | **Liczba godzin** |
|  | **Treści programowe - wykład** |  |
| **1.**  | *Celowość i konieczność badań z zakresu pedagogiki społecznej. Właściwości badanych obszarów. Specyfika narzędzi. Wprowadzenie w procedury badawcze określające zakresy wykładów* | 3 |
| **2.**  |  *Ilościowe i jakościowe metody badań w pedagogice społecznej* | 2 |
| **3.** | *Analiza metod badań z zakresu pedagogiki społecznej: indywidualnego przypadku, grupowa, organizowanie środowiska* | 4 |
| **4.** | *Zasady prowadzenia projektu diagnostycznego* | 3 |
| **5.** | *Sposoby analiz i interpretacja danych z wyników badań pedagogiki społecznej* | 3 |
|  |  Razem | 15 |
|  | **Treści programowe - ćwiczenia** |  |
| **1.** | *Konstruowanie narzędzi diagnostycznych i procesy analizy* | 1 |
| **2.** | *Projektowanie działań edukacyjnych/pomocowych (praca w małych grupach)* | **5** |
| **3.**  | *Przygotowanie projektu edukacyjnego-praca w terenie* | 5 |
| **4.**  | *Przedstawienie wykonanego projektu- analiza* | 3 |
| **5.** | *Zajęcia podsumowujące, zaliczenie przedmiotu* | 1 |
|  |  Razem | 15 |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa**  |
| **1.** | *Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 1999* |
| **2.** | *Nowak S. Metodologia badań społecznych, Warszawa 2006* |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | Gaweł-Luty E.: *Pedagogika społeczna jako subdyscyplina pedagogiczna. W:* Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscypliny, red. Z. Szarota, T. Szlosek. Kraków- Warszawa- Radom 2013 |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga**  |
| Zaliczenie |  |  |  |
| Zaliczenie z oceną | Ocena uczestników dyskusjiEwaluacja projektów | 55%80% | 0.70.3 |
| Egzamin |  |  |  |