**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Fakultet : Aksjologia wychowania | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | Pab | **Semestr** | 4 |
| **Kierunek studiów** | Pedagogika | **Liczba godzin** | 20 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr Monika Chojnacka | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Studiów Edukacyjnych | **Rygor** | Zaliczenie z oceną |
| **Poziom kształcenia** | Drugi stopień | **Data aktualizacji** | 22.01.2019 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt**  | monik.choj@wp.pl |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer efektu kształcenia** | **Modułowe(przedmiotowe)efekty kształcenia**  | **Metoda kształcenia, sposób prowadzenia zajęć**  | **Metoda weryfikacji stopnia osiągnięcia efektu kształcenia**  | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | Rozliczenie Czasu Pracy Studenta |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **W1** | Zna pojęcia aksjologiczne stosowane w pedagogice na poziomie rozszerzonym | Wykład problemowy, praca z tekstem | Test pytań otwartych | K\_W01K\_W11 | H2P\_W02H2P\_W03 | 10 | 5 | 1 |
| **W2** | Ma wiedzę na temat aksjologicznych podstaw kształcenia i wychowania oraz rozumie istotę normy i patologii na w zakresie wychowania |  |  | KW\_02 | H2P\_W02 |  |  |  |
| **U1** | Wykorzystuje i ocenia praktyczne wiedzę z zakresu aksjologii wychowania. |  |  |  | H2P\_U02S2P\_U01S2P\_U02S2P\_U06 | 10 | 5 | 1 |
| **K1** | Dostrzega dylematy i problemy moralne związane z pracą pedagoga. Jest gotów do korygowania nieprawidłowych działań wychowawczych |  |  | K\_K02 | H2P\_K02S2P\_K02 | 10 | 10 | 1 |
|  | **Razem** |  | **30** | **20** | 3 |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe - wykład problemowy** | **Liczba godzin**  |
| 1.  | Wprowadzenie do przedmiotu aksjologia wychowania jako nauki o wartościach.  | 2 |
| 2.  | Kształtowanie się pojęcia „wartość” | 2 |
| 3. | Wielorakie definiowanie i funkcjonowanie pojęcia „wartość” | 2 |
| 4. | Sposoby istnienia wartości | 2 |
| 5. | Hierarchiczność wartości | 2 |
| 6. | Proces wychowania do wartości ipoprzez wartości | 2 |
| 7. | Wieloaspektowość i złożoność procesu wychowania | 3 |
| 8. | Środowiska wychowawcze wprocesie przekazu wartości: rodzina, szkoła, grupy rówieśnicze, media, kościół | 5 |
| 9. | Zasady wychowania do wartości | 6 |
| Razem | 20 |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa**  |
| **1.** | Żuk. G. Edukacja aksjologiczna. Zarys problematyki, Lublin 2016. |
| **2.** | Chałas K.: Wychowanie ku wartościom, Lublin-Kielce 2003. |
| **3.** | Błasiak A., Aksjologiczne aspekty procesu wychowania, wybrane zagadnienia, Kraków 2009. |
| **4.** | Żuk G., Edukacja aksjologiczna, zarys problematyki, Lublin 2017. |
| **5.** | Gutek G. L.: Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, Gdańsk 2003. |
| **6.** | Łobocki M.: Wybrane problemy wychowania, Lublin 2004. |
| **7.** | Szołystek Adolf E., Filozofia wychowania moralnego, Kraków 2009. |
| **8.** | Sobczak S., Aksjologia i teleologia pedagogiki resocjalizacyjnej, Pedagogium, Warszawa 2009. |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | Mariański J. Kryzys moralny czy transformacja wartości?, Lublin 2001. |
| **2.** | Matczak E. Młodzież wobec wartości, „Konspekt” 3, 2005. |
| **3.** | Dziecko w świecie wartości, Cz. 2, Poszukiwanie ładu umysłu i serca, B. Dymara, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2010. |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| Zaliczenie | Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych z ćwiczeń | 2.75 | 1 |
| Zaliczenie z oceną | Przedstawienie własnej koncepcji filozofii |  | 1 |