**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Pedagogika Marii Montessori | **Język wykładowy** | Polski |
| **Kod przedmiotu** | Mj | **Semestr** | III |
| **Kierunek studiów** | Pedagogika | **Liczba godzin** | 20 |
| **Kierownik przedmiotu** | mgr Janetta Charuta-Kojkoł | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Studiów Edukacyjnych | **Rygor** | Zaliczenie z oceną |
| **Poziom kształcenia** | Drugi stopień | **Data aktualizacji** | 31.08.2018 |
| **Forma studiów** | Stacjonarne | **Kontakt** | j.charutakojkol@amw.gdynia.pl |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer efektu kształcenia** | **Modułowe(przedmiotowe)efekty kształcenia** | **Metoda kształcenia, organizacyjne formy zajęć** | **Metoda weryfikacji osiągnięcia efektu kształcenia** | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | Rozliczenie Czasu Pracy Studenta | | |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **W1** | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o pedagogice Marii Montessori i możliwościach jej zastosowania w praktyce edukacyjnej | Praca z tekstem źródłowym i naukowym. Dyskusja grupowa | Karta oceny | K\_W03 | H2P\_WO6 | 5 | 7 | 0,5 |
| **U1** | potrafi zastosować w procesie projektowania działalności dydaktycznej teoretyczne założenia i praktyczne rozwiązania charakterystyczne dla pedagogiki Marii Montessori | Projekt | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji wytworu | K\_U10 | S2P\_UO4  S2P\_UO7 | 5 | 7 | 0,5 |
| **U2** | potrafi budować projekt własnego rozwoju zawodowego inspirowany wyzwaniami pedagogiki Montessori oraz projekt stymulacji rozwoju ucznia w zakresie samodzielnego uczenia się i zdobywania wiedzy | Projekt | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji wytworu | K\_U11 | H2P\_UO2 | 5 | 9 | 0,5 |
| **K1** | dostrzega konieczność permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego związaną z wyzwaniami stojącymi przed nauczycielem funkcjonującym w alternatywnych systemach kształcenia i potrafi określić poziom swych aktualnych kompetencji w tym zakresie | Projekt | Ewaluacja projektu na podstawie prezentacji wytworu | K\_K01 | H2P\_KO1  S2P\_KO1 | 5 | 7 | 0,5 |
|  | | | **Razem** |  | | **20** | **30** | **2** |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** |
| **1** | Pedagogika Marii Montessori: przesłanki psychologiczne i społeczne, założenia teoretyczne, praktyczne rozwiązania (metody pracy, środki dydaktyczne) | 8 |
| **2** | Projekt badawczo/ wdrożeniowy – faza przygotowawcza: wybór tematyki projektu i przygotowanie karty projektu (temat, cele, problematyka, procedura realizacji, formuła prezentacji), wspólne ustalenie kryteriów oceny | 4 |
| **3** | Projekt badawczo/ wdrożeniowy – faza realizacji (konsultacje w ramach zajęć ) | 4 |
| **4** | Projekt badawczo/ wdrożeniowy – faza prezentacji i oceny | 4 |
| **Razem** | **20** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Podstawowa** |
| **1.** | Guz S., *Edukacja w systemie Montessori*, Lublin 1998. |
| **2.** | Miksza M., *Zrozumieć Montessori. Czyli Maria Montessori o wychowaniu dzieci,* Kraków 2009; |
| **3.** | Montessori M., *Odkrycie dziecka*, wyd. Palatum, Łódź 2014. |
|  | **Uzupełniająca** |
| **1.** | Stein B., *Teoria i praktyka pedagogiki Marii Montessori w szkole podstawowej,* Kielce 2003. |
| **2.** | Montessori M*., Sekret dzieciństwa*, wyd. PWN, Warszawa 2018. |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga** |
| Zaliczenie |  |  |  |
| Zaliczenie z oceną | * ocena średnia z ćwiczeń * ewaluacja projektu | 55%  80% | 0.3  0.7 |
| Egzamin |  |  |  |