**KARTA PRZEDMIOTU**

**WYDZIAŁ NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

**INFORMACJE OGÓLNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | Andragogika | **Język wykładowy** | angielski |
| **Kod przedmiotu** | PS14 | **Semestr** | I |
| **Kierunek studiów** |  Pedagogika | **Liczba godzin** | 20 |
| **Kierownik przedmiotu** | Dr hab. G. Bartkowiak | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **Jednostka prowadząca** | Instytut Studiów Edukacyjnych | **Rygor** | egzamin |
| **Poziom kształcenia** | II stopień | **Data aktualizacji** | 31.01.2019 |
| **Forma studiów** | Niestacjonarne | **Kontakt**  | Grazyna.bartkowiak@op.p500 019 600 |
| **Formy zajęć** | Wykład  | **wykład** |  |

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I ROZLICZENIE CZASU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod efektu kształcenia** | **Przedmiotowe/modułowe** **efekty kształcenia**  | **Metoda kształcenia** | **Metoda weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia**  | **Kod efektu kierunkowego** | **Kod efektu obszarowego** | Rozliczenie Czasu Pracy Studenta |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Godzinowy nakład pracy** | **Liczba punktów ECTS** |
| **W1** | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, wraz z kontekstem jej odniesień do praktyki pedagogicznej | Wykład konwersatoryjny | Dyskusja podsumowująca  | K\_W01 | H2P\_W02H2P\_W03 | **2,5** | **7,5** | 0,5 |
| **W5** | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorię i metodykę | Wykład konwersatoryjny | Dyskusja podsumowująca | K\_W05 | H2P\_W02 | 2,5  | 12,5 | 0,5 |
| **W10** | ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/lub terapeutycznych, pogłębioną w powiązaniu ze studiowaną specjalnością | Wykład konwersatoryjny | Dyskusja podsumowująca | K\_W10 | S2P\_W02S2P\_W03S2P\_W07 | 2,5 | 7,5 | 0,5 |
| **W15** | ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w powiązaniu ze studiowaną specjalnością w odniesieniu do praktyk pedagogicznych realizowanych w jej obszarze | Wykład konwersatoryjny | Dyskusja podsumowująca | K\_W15 | S2P\_W05 | 2,5 | 12,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |  | **Razem** | 20 | 30 | **2** |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **TREŚCI PROGRAMOWE Z PODZIAŁEM NA FORMY ZAJĘĆ** | **Liczba godzin** |
|  | **Treści programowe - wykład** |  |
| **1.**  | The concept of andragogy as the theory of adult learning | 2 |
| **2.**  | Theories of learning. Learning styles | 4 |
| **3.** | Psychological accessibility and motivation of adults to learn | 2 |
| **4.** | Orientation for development and learning | 2 |
| **5.** | Planowanie i organizacja szkoleń dla osób dorosłych Training and development of employee cadres. Planning and organizing training for adults | **4** |
| **6.** | Models of organized trainings | 4 |
| **7.** | Directing one's own development and self-education | 2 |
|  |  |  |
|  | Razem  | **20** |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Aleksander T. (2009) Andragogika. Podręcznik Akademicki,** Dyskusja podsumowująca Dyskusja podsumowująca |
| **1.** | Knowles M.S.,Holton E.F., Swanson R.A.,(2009), Edukacja dorosłych. Podręcznik akademicki, Warszawa ,PWN |
| **2.** | Bartkowiak G.(1999)Orientacja na Rozwój i uczenie się osób zatrudnionych w organizacji, wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań |
|  | **Uzupełniająca****Andrzejczak A.(2010), Projektowanie i realizacja szkoleń, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań** |
| **1.** | Frąckowiak A.(2012),Kształcenie ustawiczne i szkoły wyższe-niedostrzegany Potencjał, Państwowy Instytut Badawczy, Radom |

**KRYTERIA ROZLICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rygor** | **Kryteria składowe** | **próg zaliczeniowy** | **Waga**  |
| Zaliczenie |  |  |  |
| Zaliczenie z oceną | * kolokwium z wykładów
 | 100% | 1,0 |
| Egzamin |  |  |  |

**UWAGI DODATKOWE**

**Metody kształcenia (najpopularniejsze):**

1. Wykład (typy: konwencjonalny; problemowy; konwersatoryjny)
2. Praca z tekstem (jako metoda podająca)
3. Praca z tekstem (analityczno-krytyczna)
4. Praca z materiałem źródłowym (jako metoda problemowa/poszukująca)
5. Dyskusja ( jej odmiany: dyskusja zbiorowa, debata, dyskusja panelowa, dyskusja seminaryjna)
6. Studium przypadku (case study)
7. Metoda projektów
8. Burza mózgów
9. Gry dydaktyczne
10. Metoda symulacyjna
11. Metoda ćwiczeniowa (nabywanie umiejętności wykonawczych przez wielokrotne powtarzanie czynności)
12. Pokaz
13. Metody inscenizacyjne

**Metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny – pytania otwarte
3. Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
4. Egzamin praktyczny
5. Ewaluacja projektu na podstawie np. prezentacji wytworu
6. Kolokwium
7. Karta oceny
8. Wynik gry dydaktycznej
9. Sprawdzian
10. Ocena uczestników debaty

**Czasowniki operacyjne stosowane przy formułowaniu efektów kształcenia**

1. Wiedza

Nazywa, definiuje, wymienia, tłumaczy, identyfikuje, streszcza, charakteryzuje, bada, uzupełnia, wyciąga wnioski, powtarza, cytuje, szacuje, generalizuje, kojarzy, konstruuje.

1. Umiejętności

Stosuje, analizuje, dokonuje syntezy i oceny, konstruuje, porównuje, klasyfikuje, porządkuje, projektuje, proponuje, organizuje, dowodzi, ustala kryteria, testuje, kompiluje,

1. Kompetencje społeczne

Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, zachowuje otwartość, pracuje samodzielnie, jest kreatywny, pracuje w zespole, kieruje pracą zespołu, angażuje się, wyciąga wnioski, podejmuje wyzwania, organizuje, dąży, wspiera,odnosi.

**Wyliczenie nakładu pracy studenta**

 1 punkt ECTS 25 godzin nakładu pracy studenta