**Tematyka prac licencjackich 200 PC**

**dr hab. Grażyna BARTKOWIAK, prof. AMW**

1. Funkcjonowanie społeczne dziecka w rodzinie z problemami alkoholowymi   
   w perspektywie nauczycieli.
2. Oddziaływanie zajęć z muzyki na rozwój emocjonalno-społeczny dziecka   
   w wieku przedszkolnym w opinii nauczycieli.
3. Znaczenie gier i zabaw dydaktycznych dla funkcjonowania dziecka w wieku wczesnoszkolnym.
4. Budowanie dobrych relacji nauczyciela z rodzicami w edukacji wczesnoszkolnej jako czynnik wspierający proces wychowania dziecka, na podstawie opinii rodziców i nauczycieli.
5. Znaczenie bajkoterapii wśród dzieci z zaburzeniami lękowymi w wieku przedszkolnym, w opinii nauczycieli.
6. Nieciągłość pobytu ojca w domu, a wychowanie dziecka w wieku wczesnoszkolnym, w opinii obojga rodziców.
7. Rola filmów animowanych w rozwoju poznawczym i społecznym dzieci   
   w młodszym wieku szkolnym.
8. Możliwości optymalizowania nauczania zdalnego przez nauczycieli dzieci z klas 1-3.
9. Stymulowanie rozwoju ucznia zdolnego w klasach 1-3.
10. Kara śmierci w opinii studentów resocjalizacji i innych specjalizacji na przykładzie wybranych uczelni.
11. Wady i zalety nauczania hybrydowego w opinii nauczycieli szkół podstawowych.
12. Znaczenie gier komputerowych w sytuacji ograniczenia relacji spowodowanych pandemią Covid-19 wśród dzieci  z klas 4-8.

**dr Radosław BRESKA**

1. **Z zakresu patologii społecznej** – zagadnienia związane z uzależnieniami, współuzależnieniem, syndromem DDA, dysfunkcyjnym systemem rodzinnym oraz profilaktyką społeczną.
2. **Z zakresu kryminologii** – czyny karalne popełniane przez nieletnich wychowanków instytucji resocjalizacyjnych, psychopedagogiczne uwarunkowania przestępczości z użyciem przemocy, społeczny odbiór przestępczości.
3. **Z zakresu metodyki resocjalizacji** – postawy i oczekiwania wychowanków Zakładów Poprawczych i skazanych odbywających kary pozbawienia wolności wobec proponowanych oddziaływań psychokorekcyjnych.

**dr hab. Tomasz MALISZEWSKI, prof. AMW**

1. Działalność różnorodnych polskich instytucji edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, pomocowych i organizacji społecznych (możliwe ujęcia dotyczące studium przypadku, badań sondażowych, monograficznych /historii i teraźniejszości/, współczesnej działalności lub kierunków przeobrażeń w przyszłości).
2. Działalność edukacyjna i opiekuńczo-wychowawcza wśród dzieci i młodzieży (różnorodne ujęcia opieki, wychowania i profilaktyki dziecięco-młodzieżowej zarówno w środowiskach przedszkolnych, szkolnych, jak i pozaszkolnych, organizacje młodzieżowe /np. harcerskie, sportowe, kulturalne, religijne, etc.).
3. Wybrane zagadnienia rozwoju idei uczenia się przez całe życie oraz rozwoju opieki nad dorosłym i seniorem w różnych środowiskach społecznych (instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych) w Polsce i w innych krajach.
4. Działalność edukacyjna, wychowawcza lub/i opiekuńcza organizacji pozarządowych, muzeów i izb pamięci, instytucji kultury, Kościoła katolickiego, Cerkwi prawosławnej, innych związków wyznaniowych, a także stowarzyszeń, fundacji, PCPR, itp.
5. Międzynarodowe i międzykulturowe aspekty działalności edukacyjnej   
   i opiekuńczo-wychowawczej (różnorodne kwestie dotyczące międzynarodowej i międzykulturowej współpracy oświatowej; systemy szkolne za granicą, instytucje oświatowo-wychowawcze na świecie, doświadczenia z wymiany międzynarodowej, imigranci w polskim systemie oświaty,etc.), studia porównawcze między kilkoma systemami oświaty (lub ich komponentami).
6. Inna problematyka zbliżona do wymienionych wyżej zagadnień – wg propozycji Studentek i Studentów (po uzgodnieniu z promotorem).

*Uwaga!!! Ostateczny temat pracy licencjackiej zostanie ustalony w wyniku rozmowy między promotorem,   
a dyplomantem*