

**REGULAMIN PRAKTYK STUDENTA II I III ROKU
WYDZIAŁU NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH
AKADEMII MARYNARKI WOJENNEJ W GDYNI
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA**

1. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

- student może odbywać praktykę zgodnie z programem studiów i wybraną specjalnością w jednej lub kilku wybranych przez siebie placówkach, instytucjach;
- osoby idące na praktykę muszą być ubezpieczone od następstw nieszczęśliwych wypadków. Kserokopię polisy lub zaświadczenia z numerem polisy należy dostarczyć do Dziekanatu WNHiS;
- w czasie odbywania praktyki student realizuje program praktyki podporządkowany efektom kształcenia opisanym w programie studiów;
- miejsce praktyki (zgodnie z programem praktyki), warunki organizacyjne oraz konkretny termin student ustala z opiekunem praktyk w danej instytucji;
- praktyka podlega ocenie i obowiązkowemu zaliczeniu z innymi przedmiotami a jej pozytywne zaliczenie warunkuje dopuszczenie do egzaminu kończącego studia;
- studenci powinni do końca semestru zakończyć praktyki, przygotować dzienniki i przekazać je Opiekunowi Praktyk WNHiS.

2. CELE PRAKTYKI

Podstawowym celem praktyki jest:

- doskonalenie umiejętności zawodowych (obserwacja, hospitacja, prowadzenie);
- skonfrontowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką;
- budzenie właściwej motywacji do pracy;
- kształtowanie własnej postawy jako pracownika określonej instytucji, placówki;
- poznanie całokształtu pracy placówki, instytucji, jej dokumentacji, podstawowych aktów prawnych;
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań słuchaczy oraz ich identyfikację z zawodem wychowawcy i nauczyciela;
- poznanie problemów opiekuńczych i wychowawczych oraz kształtowanie umiejętności rozwiązywania tych problemów;
- nabycie umiejętności komunikowania się i nawiązywania kontaktów interpersonalnych z wychowankami, uczniami, wychowawcami i nauczycielami oraz innymi pracownikami placówki.

3. DOKUMENTACJA PRAKTYKI

- podstawową dokumentacją praktyki jest dziennik, dokładnie i czytelnie wypełniony, z potwierdzeniem przez opiekuna (podpis i pieczęć instytucji) każdego zrealizowanego przez studenta zadania;
- w skład zrealizowanych zadań wchodzi: hospitowanie, asystowanie oraz przygotowanie się do zajęć;

- materiałami uzupełniającymi są dokumenty zgromadzone w trakcie praktyki. W tym celu student przygotowuje teczkę, w której zawarte mogą być: analizy, sprawozdania, konspekty.

4. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI

- przedstawienie przez studenta dziennika praktyki, w którym znajduje się poświadczenie odbycia praktyki (pieczętka, podpis osoby odpowiedzialnej za realizację praktyki ze strony instytucji) oraz opinii do dnia 30 maja danego roku studiów;
- wykonanie zadań przewidzianych w indywidualnym programie praktyk;
- uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk w instytucji gdzie student odbywa praktykę;
- staranne wypełnienie dziennika praktyk zgodnie z wymaganiami;
- wypełnienie karty samooceny;
- przedstawienie przez studenta dziennika praktyki, w którym znajduje się poświadczenie odbycia praktyki (pieczętka, podpis osoby odpowiedzialnej za realizację praktyki ze strony instytucji) oraz opinii do dnia 30 maja dla studentów III roku oraz do zakończenia sesji letniej (czyli do dnia 15 października) dla studentów II roku;
- nieusprawiedliwiona nieobecność na praktyce lub uzyskanie negatywnej opinii od osoby odpowiedzialnej za realizację praktyki ze strony placówki skutkuje brakiem jej zaliczenia;
- formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie wpisu w indeksie przez Uczelnianego Opiekuna Praktyk.

SZCZEGÓŁOWY WYKAZ MIEJSC I TRYBU ODBYWANIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA WNHIS AMW

W trakcie studiów na kierunku pedagogika student realizuje praktykę zawodową w trybie A lub B

Tryb A – realizują studenci, którzy w trakcie studiów uzyskują przygotowanie pedagogiczne, w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli z dn. 12 marca 2009 r. (Dz. U. z 2013 r., poz. 1207)

Tryb B – realizują studenci, którzy w trakcie studiów nie uzyskują przygotowania pedagogicznego

Wybór trybu realizacji praktyki jest opcjonalny dla wszystkich specjalności z wyłączeniem pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, której studenci obowiązkowo realizują praktykę w trybie A.

Specjalność	Rok	Liczba godzin praktyki	Dokumentacja	Placówki w których student odbywa praktykę
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	II Studia stacjonarne	Tryb A 90 godzin praktyki ogólnopedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Dzienniczek praktyk • Teczka z dokumentacją z praktyki • Opinia wersja A • Samoocena wersja A 	Dowolna placówka realizująca działalność pedagogiczną, przykładowo: <ul style="list-style-type: none"> • Kolonie i obozy (dzieci, dorośli, niepełnosprawni) • Żłobek (Ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3), przedszkole, szkoły podstawowe • Szkoła, przedszkole, świetlice terapeutyczne, zinstytucjonalizowana działalność wolontarystyczna o charakterze pedagogicznym • Dzielne i całodobowe placówki opiekuńczo-wychowawcze (zgodnie

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	II Studia niestacjonarne	Tryb A 90 godzin praktyki ogólnopedagogicznej realizowane w ciągu 8 tygodni	<ul style="list-style-type: none"> • Dzienniczek praktyk • Teczka z dokumentacją z praktyki • Opinia wersja A • Samoocena wersja A 	z Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej)	<p>Dowolna placówka realizująca działalność pedagogiczną, przykładowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolonie i obozy (dzieci, dorośli, niepełnosprawni) • Żłobek (Ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3), przedszkole, szkoły podstawowe • Szkoła, przedszkole, świetlice terapeutyczne, • zinstytucjonalizowana działalność wolontarystyczna o charakterze pedagogicznym • Dzielne i całodobowe placówki opiekuńczo-wychowawcze (zgodnie z Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej)
Wychowanie obronne z resocjalizacją	II Studia stacjonarne	Tryb A 90 godzin praktyki zawodowej - resocjalizacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • Dzienniczek praktyk • Teczka z dokumentacją z praktyki • Opinia wersja A • Samoocena wersja A 	<ul style="list-style-type: none"> • Instytucje zgodnie z aktualnymi przepisami (Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej Rozdział 1 Zadania Służby Więziennej, Kodeks karny wykonawczy, Kodeks Karny wykonawczy Dz.U.1997.90.557 - Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy) • Młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze • Młodzieżowe ośrodki socjoterapeutyczne 	

Wychowanie obronne z resocjalizacją	II Studia niestacjonarne	Tryb A 90 godzin praktyki zawodowej – resocjalizacyjne j realizowane w ciągu 8 tygodni	<ul style="list-style-type: none"> • Dzienniczek praktyk • Teczka z dokumentacją z praktyki • Opinia wersja A • Samoocena wersja A 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurator sądowy • Instytucje zgodnie z aktualnymi przepisami (Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej Rozdział 1 Zadania Służby Więziennej, Kodeks karny wykonawczy, Kodeks Karny wykonawczy Dz.U.1997.90.557 - Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy) • Młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze • Młodzieżowe ośrodki socjoterapeutyczne • Kurator sądowy
Wychowanie obronne z resocjalizacją	II Studia stacjonarne	Tryb B 120 godzin praktyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> • Dzienniczek praktyk • Teczka z dokumentacją z praktyki • Opinia wersja A • Samoocena wersja A 	<ul style="list-style-type: none"> • Kolonie i obozy (dzieci, dorośli, niepełnosprawni) • Dzielne i całodobowe placówki opiekuńczo-wychowawcze (zgodnie z Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej) • Instytucje zgodnie z aktualnymi przepisami (Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej Rozdział 1 Zadania Służby Więziennej, Kodeks karny wykonawczy, Kodeks Karny wykonawczy Dz.U.1997.90.557 - Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy) • Kurator sądowy
Wychowanie obronne z	II Studia	Tryb B 120 godzin	<ul style="list-style-type: none"> • Dzienniczek praktyk • Teczka z dokumentacją z praktyki 	<ul style="list-style-type: none"> • Kolonie i obozy (dzieci, dorośli, niepełnosprawni)

resocjalizacją	niestacjonarne	praktyki zawodowej realizowane w ciągu 8 tygodni	<ul style="list-style-type: none"> Opinia wersja A Samooceena wersja A 	<ul style="list-style-type: none"> Dzienne i całodobowe placówki opiekuńczo-wychowawcze (zgodnie z Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej) Instytucje zgodnie z aktualnymi przepisami (Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej Rozdział 1 Zadania Służby Więziennej, Kodeks karny wykonawczy, Kodeks Karny wykonawczy Dz.U.1997.90.557 - Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy) Kurator sądowy
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	III Studia stacjonarne	Tryb A 150 godzin praktyki pedagogicznej	Student zobowiązany jest odbyć 150 godzin w placówkach podległych MEN (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z dnia 27 marca 2009 r.).Według poniższego podziału ujętego w dzienniczku praktyk A: Poznanie specyfiki placówki/szkoły, jej dokumentów, celów oraz roli w systemie oświaty B: Obserwacja zajęć, hospitacja C: Prowadzenie zajęć, asystowanie D: Nabycie umiejętności indywidualizacji nauczania i pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<p>Studenti na miejsce praktyki wybierają instytucje i placówki oświatowo-wychowawcze zgodnie z §1 p.1 i §2 p.1 i p.2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 12.05.2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych ... (Dz.U. z 2011, nr 109, poz. 631,) czyli szkoły podstawowe, bursy, internaty, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapeutyczne, ośrodki szkolno-wychowawcze, szkolne schroniska młodzieżowe. Student odbywa praktykę w charakterze: pedagoga, nauczyciela lub wychowawcy czyli:</p> <p>pedagoga - nauczyciela w szkołach podstawowych, placówkach pozaszkolnych, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom pobierającym naukę poza miejscem zamieszkania - § 20 u.1,3,4; §</p>

			<p>E: Tworzenie dokumentacji związanej z realizowaniem obowiązków nauczyciela</p> <p>F: Przygotowanie do pracy wychowawcy, nabycie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych (w tym dla studentów specjalności wychowanie obronne i resocjalizacja przygotowawcze do właściwego wykonywania czynności resocjalizacyjnych i profilaktycznych)</p> <p>G: Uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych, zleconych przez dyrektora placówki lub opiekuna</p> <p>H: Nabycie umiejętności współpracy z rodzicami dzieci/uczniów i środowiskiem, studenci specjalności wychowanie obronne i resocjalizacja zgodnie ze swoją specjalnością</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzienniczek praktyk • Teczka z dokumentacją z praktyki • Opinia wersja B • Samoocena wersja B 	<p>24 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...) (Dz.U 2009. 50.400);</p> <p>pedagoga - nauczyciela w szkołach wchodzących w skład szkół w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, §16 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...) (Dz.U 2009. 50.400);</p> <p>wychowawcy - nauczyciela w placówkach pozaszkolnych, czyli domy kultury, pałace młodzieży, ogniska wychowawcze; zapewniających opiekę i wychowanie uczniom pobierającym naukę poza miejscem zamieszkania, tj. bursy, internaty § 24 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...) (Dz.U 2009. 50.400);</p> <p>wychowawcy - nauczyciela w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych §15 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...) (Dz.U 2009. 50.400);</p> <p>Studenti powinni sprawdzić czy placówka którą chcą wybrać na miejsce praktyki podlega Ministerstwu Edukacji Narodowej: http://www.cie.men.gov.pl/index.php/sio-wykaz-szkol-i-placowek/27-wykaz-wg-typow.html</p>
--	--	--	---	--

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	III Studia niestacjonarne	Tryb A 150 godzin praktyki pedagogicznej realizowane w ciągu 8 tygodni	Student zobowiązany jest odbyć 150 godzin w placówkach podległych MEN (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z dnia 27 marca 2009 r.). Według poniższego podziału ujętego w dzienniczku praktyk A: Poznanie specyfiki placówki/szkoły, jej dokumentów, celów oraz roli w systemie oświaty B: Obserwacja zajęć, hospitacja C: Prowadzenie zajęć, asystowanie D: Nabycie umiejętności indywidualizacji nauczania i pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych E: Tworzenie dokumentacji związanej z realizowaniem obowiązków nauczyciela	adresy placówek podległych MEN - wyszukiwarka http://www.cie.men.gov.pl/index.php/sio-wykaz-szkol-i-placowek.html wykaz szkół i placówek oświatowych według województw http://www.cie.men.gov.pl/index.php/sio-wykaz-szkol-i-placowek/26-wykaz-wg-wojewodztw.html
<p>Studenti na miejsce praktyki wybierają instytucje i placówki oświatowo-wychowawcze zgodne z §1 p.1 i §2 p.1 i p.2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 12.05.2011r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych ... (Dz.U. z 2011, nr 109, poz. 631), czyli szkoły podstawowe, bursy, internaty, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapeutyczne, ośrodki szkolno-wychowawcze, szkolne schroniska młodzieżowe. Student odbywa praktykę w charakterze: pedagoga, nauczyciela lub wychowawcy czyli:</p> <p>pedagoga - nauczyciela w szkołach podstawowych, placówkach pozaszkolnych, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom pobierającym naukę poza miejscem zamieszkania - § 20 u.1,3,4; § 24 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...). (Dz.U 2009. 50.400);</p>				

			<p>F: Przygotowanie do pracy wychowawcy, nabycie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych (w tym dla studentów specjalności wychowanie obronne i resocjalizacja przygotowanie do właściwego wykonywania czynności resocjalizacyjnych i profilaktycznych)</p> <p>G: Uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych, zleconych przez dyrektora placówki lub opiekuna</p> <p>H: Nabycie umiejętności współpracy z rodzicami dzieci/uczniów i środowiskiem, studenci specjalności wychowanie obronne i resocjalizacja zgodnie ze swoją specjalnością</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzienniczek praktyk • Teczka z dokumentacją z praktyki • Opinia wersja B • Samoocena wersja B 	<p>pedagoga - nauczyciela w szkołach wchodzących w skład szkół w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, §16 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...) (Dz.U 2009. 50.400);</p> <p>wychowawcy - nauczyciela w placówkach pozaszkolnych, czyli domy kultury, pałace młodzieży, ogniska wychowawcze; zapewniających opiekę i wychowanie uczniom pobierającym naukę poza miejscem zamieszkania, tj. bursy, internaty § 24 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...) (Dz.U 2009. 50.400);</p> <p>wychowawcy - nauczyciela w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych §15 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...) (Dz.U 2009. 50.400);</p> <p>Studenci powinni sprawdzić czy placówka którą chcą wybrać na miejsce praktyki podlega Ministerstwu Edukacji Narodowej: wykaz szkół i placówek http://www.cie.men.gov.pl/index.php/sio-wykaz-szkol-i-placowek/27-wykaz-wg-typow.html</p> <p>adresy placówek podległych MEN - wyszukiwarka http://www.cie.men.gov.pl/index.php/sio-wykaz-szkol-i-placowek.html</p>
--	--	--	--	--

<p>Wychowanie obronne z resocjalizacją</p>	<p>III Studia stacjonarne</p>	<p>Tryb A 150 godzin praktyki pedagogicznej</p>	<p>Student zobowiązany jest odbyć 150 godzin w placówkach podległych MEN (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z dnia 27 marca 2009 r.). Według poniższego podziału ujętego w dzienniczku praktyk</p> <p>A: Poznanie specyfiki placówki/szkoły, jej dokumentów, celów oraz roli w systemie oświaty B: Obserwacja zajęć, hospitacja C: Prowadzenie zajęć, asystowanie D: Nabycie umiejętności indywidualizacji nauczania i pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych E: Tworzenie dokumentacji związanej z realizowaniem obowiązków nauczyciela F: Przygotowanie do pracy wychowawcy, nabycie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych (w tym dla</p>	<p>wykaz szkół i placówek oświatowych według województw http://www.cie.men.gov.pl/index.php/sio-wykaz-szkol-i-placówek/26-wykaz-wg-wojewodztw.html</p>
<p>Studenci na miejsce praktyki wybierają instytucje i placówki oświatowo-wychowawcze zgodne z §1 p.1 i §2 p.1 i p.2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 12.05.2011r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych (Dz.U. z 2011, nr 109, poz. 631,) czyli szkoły podstawowe, bursy, internaty, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapeutyczne, ośrodki szkolno-wychowawcze, szkolne schroniska młodzieżowe. Student odbywa praktykę w charakterze: pedagoga, nauczyciela lub wychowawcy czyli:</p> <p>pedagoga - nauczyciela w szkołach podstawowych, placówkach pozaszkolnych, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom pobierającym naukę poza miejscem zamieszkania - § 20 u.1,3,4; § 24 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...), (Dz.U 2009. 50.400);</p> <p>pedagoga - nauczyciela w szkołach wchodzących w skład szkół w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach</p>				

			<p>studentów specjalności wychowanie obronne i resocjalizacja przygotowujące do właściwego wykonywania czynności resocjalizacyjnych i profilaktycznych)</p> <p>G: Uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych, zleconych przez dyrektora placówki lub opiekuna</p> <p>Hi: Nabycie umiejętności współpracy z rodzicami dzieci/uczniów i środowiskiem, studenci specjalności wychowanie obronne i resocjalizacja zgodnie ze swoją specjalnością</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzienniczek praktyk • Teczka z dokumentacją z praktyki • Opinia wersja B • Samoocena wersja B 	<p>wychowawczych, §16 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...) (Dz.U 2009. 50.400);</p> <p>wychowawcy - nauczyciela w placówkach pozaszkolnych, czyli domy kultury, pałace młodzieży, ogniska wychowawcze; placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom pobierającym naukę poza miejscem zamieszkania, tj. bursy, internaty § 24 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...) (Dz.U 2009. 50.400);</p> <p>wychowawcy - nauczyciela w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych §15 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...) (Dz.U 2009. 50.400);</p> <p>Studenci powinni sprawdzić czy placówka którą chcą wybrać na miejsce praktyki podlega Ministerstwu Edukacji Narodowej: wykaz szkół i placówek http://www.cie.men.gov.pl/index.php/sio-wykaz-szkol-i-placowek/27-wykaz-wg-typow.html</p> <p>adresy placówek podległych MEN - wyszukiwarka http://www.cie.men.gov.pl/index.php/sio-wykaz-szkol-i-placowek.html</p> <p>wykaz szkół i placówek oświatowych według województw http://www.cie.men.gov.pl/index.php/sio-wykaz-szkol-i-placowek/26-wykaz-wg-</p>
--	--	--	--	--

Wychowanie obronne z resocjalizacją	III Studia niestacjonarne	Tryb A 150 godzin praktyki pedagogicznej realizowane w ciągu 8 tygodni	Student zobowiązany jest odbyć 150 godzin w placówkach podległych MEN (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z dnia 27 marca 2009 r.). Według poniższego podziału ujętego w dzienniczku praktyk A: Poznanie specyfiki placówki/szkoły, jej dokumentów, celów oraz roli w systemie oświaty B: Obserwacja zajęć, hospitacja C: Prowadzenie zajęć, asystowanie D: Nabycie umiejętności indywidualizacji nauczania i pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych E: Tworzenie dokumentacji związanej z realizowaniem obowiązków nauczyciela F: Przygotowanie do pracy wychowawcy, nabycie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych (w tym dla studentów specjalności wychowanie obronne i resocjalizacja) przygotowanie do właściwego wykonywania czynności	wojewodztw.html
<p>Studenci na miejsce praktyki wybierają instytucje i placówki oświatowo-wychowawcze zgodne z §1 p.1 i §2 p.1 i p.2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 12.05.2011r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych (Dz.U. z 2011, nr 109, poz. 631,) czyli szkoły podstawowe, bursy, internaty, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapeutyczne, ośrodki szkolno-wychowawcze, szkolne schroniska młodzieżowe. Student odbywa praktykę w charakterze: pedagoga, nauczyciela lub wychowawcy czyli:</p> <p>pedagoga - nauczyciela w szkołach podstawowych, placówkach pozaszkolnych, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom pobierającym naukę poza miejscem zamieszkania - § 20 u.1,3,4; § 24 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...)(Dz.U 2009. 50.400);</p> <p>1. pedagog - nauczyciela w szkołach wchodzących w skład szkół w ośrodkach młodzieżowych socjoterapii ośrodkach młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, §16 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych</p>				

			<p>resocjalizacyjnych i profilaktycznych)</p> <p>G: Uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych, zleconych przez dyrektora placówki lub opiekuna</p> <p>H: Nabycie umiejętności współpracy z rodzicami dzieci/uczniów i środowiskiem, studenci specjalności wychowanie obronne i resocjalizacja zgodnie ze swoją specjalnością</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzienniczek praktyk • Teczka z dokumentacją z praktyki • Opinia wersja B • Samoocena wersja B 	<p>od nauczycieli (...) wychowawcy - nauczyciela w placówkach pozaszkolnych, czyli domy kultury, pałace młodzieży, ogniska wychowawcze; placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom pobierającym naukę poza miejscem zamieszkania, tj. bursy, internaty § 24 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...) wychowawcy - nauczyciela w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych §15 Rozporządzenie MEN z dnia 12.03.2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...) Studenci powinni sprawdzić czy placówka którą chcą wybrać na miejsce praktyki podlega Ministerstwu Edukacji Narodowej: wykaz szkół i placówek http://www.cie.men.gov.pl/index.php/sio-wykaz-szkol-i-placowek/27-wykaz-wg-typow.html adresy placówek podległych MEN-wyszukiwarka http://www.cie.men.gov.pl/index.php/sio-wykaz-szkol-i-placowek.html wykaz szkół i placówek oświatowych według województw http://www.cie.men.gov.pl/index.php/sio-wykaz-szkol-i-placowek/26-wykaz-wg-wojewodztw.html</p>
--	--	--	---	--

Wychowanie obronne z resocjalizacją	III Studia stacjonarne	Tryb B 120 godzin praktyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> • Dzienniczek praktyk • Teczka z dokumentacją z praktyki • Opinia wersja A • Samoocena wersja A 	<ul style="list-style-type: none"> • Instytucje zgodnie z aktualnymi przepisami (Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej Rozdział 1 Zadania Służby Więziennej, Kodeks karny wykonawczy, Kodeks Karny wykonawczy Dz.U.1997.90.557 - Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy) • Kurator sądowy
Wychowanie obronne z resocjalizacją	III Studia niestacjonarne	Tryb B 120 godzin praktyki zawodowej realizowane w ciągu 8 tygodni	<ul style="list-style-type: none"> • Dzienniczek praktyk • Teczka z dokumentacją z praktyki • Opinia wersja A • Samoocena wersja A 	<ul style="list-style-type: none"> • Instytucje zgodnie z aktualnymi przepisami (Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej Rozdział 1 Zadania Służby Więziennej, Kodeks karny wykonawczy, Kodeks Karny wykonawczy Dz.U.1997.90.557 - Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy) • Kurator sądowy

Dokumentacja dla II roku Tryb A

pieczęć placówki

(pieczęć placówki)

OPINIA A

Imię i nazwisko słuchacza.....

Rok studiów..... czas trwania praktyki: od..... do.....

Nazwa i adres placówki.....

.....

Bezpośrednią opiekę nad praktyką sprawował/a

.....

.....

(imię nazwisko oraz wykonywana funkcja)

1. Zdyscyplinowanie słuchacza (punktualność, stosunek do przełożonych, wykonywanie poleceń, terminowość i jakość wykonywanych zadań)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Przygotowanie i umiejętności słuchacza (w jakiej dziedzinie wykazał szczególne umiejętności; powodzenia i niepowodzenia słuchacza w czasie trwania praktyki)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Opinia opiekuna o programie studiów w zakresie przygotowania zawodowego słuchacza (jakiej wiedzy i umiejętności brakuje słuchaczowi/ jakie treści i umiejętności należałoby wprowadzić do programu studiów, jakie natomiast są reprezentowane w wystarczającym stopniu)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Inne uwagi o przebiegu praktyki słuchacza

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Ogólna ocena praktyki (wyrażona stopniem w skali od niedostatecznego do bardzo dobrego)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis Opiekuna praktyki

.....
podpis Dyrektora placówki

SAMOCENA (wersja A)

(dokonywana przez słuchacza, określająca mocne i słabe strony przygotowania do zawodu nauczyciela oraz kierunki dla całożyciowego uczenia się)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis studenta

.....

Dokumentacja dla II roku Tryb B

pieczęć placówki

(pieczęć placówki)

OPINIA A

Imię i nazwisko słuchacza.....

Rok studiów..... czas trwania praktyki: od..... do.....

Nazwa i adres placówki.....

.....

Bezpośrednią opiekę nad praktyką sprawował/a

.....

.....

(imię nazwisko oraz wykonywana funkcja)

6. Zdyscyplinowanie słuchacza (punktualność, stosunek do przełożonych, wykonywanie poleceń, terminowość i jakość wykonywanych zadań)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Przygotowanie i umiejętności słuchacza (w jakiej dziedzinie wykazał szczególne umiejętności; powodzenia i niepowodzenia słuchacza w czasie trwania praktyki)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Opinia opiekuna o programie studiów w zakresie przygotowania zawodowego słuchacza (jakiej wiedzy i umiejętności brakuje słuchaczowi/ jakie treści i umiejętności należałoby wprowadzić do programu studiów, jakie natomiast są reprezentowane w wystarczającym stopniu)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Inne uwagi o przebiegu praktyki słuchacza

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10. Ogólna ocena praktyki (wyrażona stopniem w skali od niedostatecznego do bardzo dobrego)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis Opiekuna praktyki

.....
podpis Dyrektora placówki

SAMOOCENA (wersja A)

(dokonywana przez słuchacza, określająca mocne i słabe strony przygotowania do zawodu nauczyciela oraz kierunki dla całożyciowego uczenia się)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis studenta

.....

Dokumentacja dla III roku – Tryb A

- Dzienniczek powinien mieć następujący układ:

<p>A: Poznanie specyfiki placówki/szkoły , jej dokumentów , celów oraz roli w systemie oświaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się ze statutem placówki/szkoły, programem wychowawczym, dziennikami zajęć, kartami ocen, zeszytami indywidualnego nauczania, arkuszami obserwacji itp. • poznanie problematyki systemu zarządzania w szkole, zasięgając opinii na ten temat u osób kompetentnych, tzn. dyrektora szkoły bądź osób przez nią wskazanych • poznanie pracy pedagoga szkolnego • poznanie pracy biblioteki szkolnej, świetlicy, zasad funkcjonowania kół naukowych, nauczania indywidualnego itp.
<p>B: Obserwacja zajęć, hospitacja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja zajęć opiekuna praktyk bądź innego nauczyciela placówki, sporządzanie scenariusza hospitowanych zajęć • omówienie z opiekunem praktyk hospitowanych zajęć
<p>C: Prowadzenie zajęć , asystowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie z opiekunem praktyk zadań stojących przed nauczycielem, poznanie roli nauczyciela i koniecznych w jego pracy kompetencji • asystowanie w zajęciach opiekuna praktyk • prowadzenie zajęć po uprzednim zatwierdzeniu przygotowanego scenariusza przez opiekuna praktyk • omówienie z opiekunem praktyk prowadzonych zajęć

<p>D: Nabycie umiejętności indywidualizacji nauczania i pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie potrzeb i możliwości dzieci oraz uwarunkowań tych możliwości w konkretnej grupie dostosowanie metod ,form i środków do możliwości uczniów • poznanie sposobów pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych (dziećmi o obniżonych wymaganiach, dziećmi bardzo zdolnymi, dziećmi z dysfunkcjami, dziećmi niepełnosprawnymi, itd.) • współdział w budowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych
<p>E: Tworzenie dokumentacji związanej z realizowaniem obowiązków nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnianie dziennika zajęć (również dziennika internetowego, jeśli taki obowiązuje w placówce), kart ocen i obserwacji itp. • przy współdziałaniu opiekuna dokonywanie opisowej oceny zachowań i osiągnięć wybranego ucznia • przy współdziałaniu opiekuna praktyki prowadzenie korespondencji z rodzicami • przedstawianie do konsultacji i zatwierdzenia konspektów prowadzonych przez siebie zajęć oraz w tych w których student asystował • uzupełnianie dzienniczka praktyk, arkuszy zajęć obserwowanych itp. • tworzenie teczki z materiałami zebranymi i tworzonymi podczas praktyki
<p>F: Przygotowanie do pracy wychowawcy, nabycie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja uczniów w placówce • prowadzenie godzin/zajęć wychowawczych, udział w pracy wychowawczej nauczyciela • zapoznanie się z zadaniami pedagoga/psychologa w placówce, uczestnictwo w niektórych zadaniach specjalistów pracujących w placówce (w miarę możliwości, np. w rozmowach z uczniami, w analizie

	<p>wyników badań uczniów)</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie programu wychowawczego placówki/szkoły • w miarę możliwości odbycie wizyty w poradni psychologiczno-pedagogicznej, zapoznanie się z pracą poradni, poznanie zasad współpracy szkoły/przedszkola z poradnią • reagowanie na niewłaściwe postawy uczniów i na sygnały, że uczeń może być ofiarą przemocy fizycznej bądź psychicznej • przeciwdziałanie dyskryminacji uczniów w placówce oświatowej (np. poprzez kształtowanie w uczniach postawy tolerancji, akceptacji i otwartości) • zapoznanie się ze środkami zaradczymi dla występujących w placówce problemów (współpraca z kuratorem, psychologiem itd.) • uczenie uczniów współdziałania z innymi, pracy w grupie wychowawczej • pełnienie dyżurów na przerwach w szkole (na polecenie opiekuna bądź dyrekcji placówki)
<p>G: Uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych , zleconych przez dyrektora placówki lub opiekuna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo, za zgodą dyrektora placówki , w posiedzeniu rady pedagogicznej; • przygotowanie uroczystości (np. napisanie scenariusza, przeprowadzenie prób z dziećmi, wystrój sali) i udział w uroczystościach przygotowywanych w placówce z okazji obchodów świąt i rocznic, udział w festynach i zabawach; udział w wycieczkach i innych inicjatywach placówki; • udział w kole zainteresowań, w zajęciach pozalekcyjnych; • opracowanie konkursu dla dzieci; • współpraca z biblioteką w placówce; • udział w zajęciach świetlicowych dla dzieci; • zapoznanie się z pracą samorządu szkolnego;

	<ul style="list-style-type: none"> • sprawowanie opieki nad uczniem niepełnosprawnym
<p>H: Nabycie umiejętności współpracy z rodzicami dzieci/uczniów i środowiskiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w zebraniu z rodzicami • nawiązanie kontaktu z rodzicami dzieci/uczniów • obserwowanie współpracy opiekuna praktyk z rodzicami uczniów i szeroko pojętym środowiskiem • komunikacja z rodzicami za pośrednictwem dziennika internetowego, przekazywanie im informacji

- 50 godzin (B, hospitacja w tym także A, D, E, F, G, H)
- 50 godzin (C, prowadzenie zajęć w tym także D, F, G, H)
- 50 godzin na udokumentowane przygotowanie do zajęć A, B, C, D, E, F, G, H

(pieczęć placówki)

OPINIA B

Imię i nazwisko słuchacza.....

Rok studiów..... czas trwania praktyki: od..... do.....

Nazwa i adres placówki.....

.....

Bezpośrednią opiekę nad praktyką sprawował/a

.....

.....

(imię nazwisko oraz wykonywana funkcja)

11. Zdyscyplinowanie słuchacza (punktualność, stosunek do przełożonych, wykonywanie poleceń, terminowość i jakość wykonywanych zadań)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Przygotowanie i umiejętności słuchacza (w jakiej dziedzinie wykazał szczególne umiejętności; powodzenia i niepowodzenia słuchacza w czasie trwania praktyki)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Opinia opiekuna o programie studiów w zakresie przygotowania zawodowego słuchacza (jakiej wiedzy i umiejętności brakuje słuchaczowi/ jakie treści i umiejętności należałyby wprowadzić do programu studiów, jakie natomiast są reprezentowane w wystarczającym stopniu)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. Inne uwagi o przebiegu praktyki słuchacza

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. Ogólna ocena praktyki (wyrażona stopniem w skali od niedostatecznego do bardzo dobrego)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis Opiekuna praktyki

.....
podpis Dyrektora placówki

Obszary kompetencji praktykanta	Ocena					
	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
A: Poznanie specyfiki placówki/szkoły , jej dokumentów , celów oraz roli w systemie oświaty środowiskiem						
B: Obserwacja zajęć, hospitacja						
C: Prowadzenie zajęć , asystowanie						
D: Nabycie umiejętności indywidualizacji nauczania i pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych						
E: Tworzenie dokumentacji związanej z realizowaniem obowiązków nauczyciela						
F: Przygotowanie do pracy wychowawcy, nabycie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych						
G: Uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych , zleconych przez dyrektora placówki lub opiekuna						
H: Nabycie umiejętności współpracy z rodzicami dzieci/uczniów i środowiskiem						

SAMOCENA (wersja B)

(dokonywana przez słuchacza, określająca mocne i słabe strony przygotowania do zawodu nauczyciela oraz kierunki dla całożyciowego uczenia się)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis studenta

.....

Dokumentacja dla III roku Tryb B

pieczęć placówki

(pieczęć placówki)

OPINIA A

Imię i nazwisko słuchacza.....

Rok studiów..... czas trwania praktyki: od..... do.....

Nazwa i adres placówki.....

.....

Bezpośrednią opiekę nad praktyką sprawował/a

.....

.....

(imię nazwisko oraz wykonywana funkcja)

16. Zdyscyplinowanie słuchacza (punktualność, stosunek do przełożonych, wykonywanie poleceń, terminowość i jakość wykonywanych zadań)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

17. Przygotowanie i umiejętności słuchacza (w jakiej dziedzinie wykazał szczególne umiejętności; powodzenia i niepowodzenia słuchacza w czasie trwania praktyki)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

18. Opinia opiekuna o programie studiów w zakresie przygotowania zawodowego słuchacza (jakiej wiedzy i umiejętności brakuje słuchaczowi/ jakie treści i umiejętności należałoby wprowadzić do programu studiów, jakie natomiast są reprezentowane w wystarczającym stopniu)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

19. Inne uwagi o przebiegu praktyki słuchacza

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

20. Ogólna ocena praktyki (wyrażona stopniem w skali od niedostatecznego do bardzo dobrego)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

podpis Opiekuna praktyki

.....

podpis Dyrektora placówki

SAMOCENA (wersja A)

(dokonywana przez słuchacza, określająca mocne i słabe strony przygotowania do zawodu nauczyciela oraz kierunki dla całożyciowego uczenia się)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis studenta

.....