

**STRATEGIA ROZWOJU
WYDZIAŁU NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH
AKADEMII MARYNARKI WOJENNEJ W LATACH 2012-2020**

MISJA I WIZJA WYDZIAŁU

WNHiS kontynuuje działalność Instytutu Nauk Społecznych AMW oraz jednostek organizacyjnych, które go poprzedzały.

Misją Wydziału jest szczególna dbałość o jakość prowadzonych badań naukowych oraz umożliwianie zdobycia nowoczesnego wykształcenia, w obszarze nauk humanistycznych oraz społecznych, dającego możliwość zdobycia wiedzy, umiejętności i postaw zgodnych z tradycją życia akademickiego oraz wymogami współczesnego świata. Działalność WNHiS służy wzmocnieniu bezpieczeństwa społecznego w sferze: relacji politycznych, wychowania w tym dla bezpieczeństwa oraz kultywowania tradycji.

Wydział prowadząc swoją działalność dąży do wykorzystania tradycji morskiej w wychowaniu studentów, zgodnie z zasadami wolności nauczania i nauki, w duchu poszanowania praw człowieka, patriotyzmu, demokracji, tolerancji oraz odpowiedzialności za dobro społeczne i państwowe.

Od nauczycieli akademickich oczekuje się pełnego zaangażowania i oddania sprawom studentów, prowadzenia badań naukowych, dbałości o wiarygodność wypowiedzi.

Od studentów oczekuje się rzetelności studiowania oraz godnej postawy w życiu akademickim i społecznym.

Administracja służy całej społeczności pomocą, radą i wszechstronną dbałością o sprawy pracowników i studentów.

Wizją WNHiS jest utrzymanie statusu silnego wydziału w ramach Akademii Marynarki Wojennej realizującego proces dydaktyczny i prowadzącego badania w obszarze nauk humanistycznych i społecznych, dbającego o najwyższą jakość kształcenia i badań naukowych oraz zdobywanie umiejętności i postaw zgodnych z tradycją historyczną i wymogami humanistycznego paradygmatu świata.

ZAŁOŻENIA STRATEGII ROZWOJU WYDZIAŁU NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH NA LATA 2012-2020

Strategia Wydziału na lata 2012-2020 jest dokumentem określającym politykę, którą powinny kierować się władze Wydziału we wszystkich działaniach mających na celu jego wszechstronny rozwój. Dokument ten wpisuje się w strategię rozwoju Akademii Marynarki Wojennej, opracowany został w oparciu o wyniki dyskusji prowadzonej w środowisku akademickim naszego Wydziału, w trakcie których cele strategiczne Uczelni, przyjęto za punkt wyjścia do określenia działań prowadzonych na Wydziale, zmierzających do ich osiągnięcia. W ten sposób stworzono nasze priorytety stanowiące cele operacyjne Wydziału.

Strategia podlega nowelizacji wraz zaistnieniem nowych przesłanek świadczących o konieczności nowego spojrzenia na przyszłe działania Wydziału w określonych obszarach jego funkcjonowania. Zakłada się realizację strategii w dwóch okresach czasowych (2012-2016 i 2017-2020), które będą ściśle powiązane z osiągnięciem poszczególnych celów strategicznych.

Strategia Wydziału wpisuje się w pięć obszarów programowania rozwoju strategicznego Akademii, którymi są:

1. Obszar kształcenia i doskonalenia zawodowego;
2. Obszar działalności naukowej i badawczej;
3. Obszar wychowania;
4. Obszar organizacji i zarządzania;
5. Obszar inwestycji.

oraz w realizację trzech następujących celów strategicznych Uczelni: uzyskania wysokiej jakości i zdolności kształcenia kadr dla Marynarki Wojennej RP i studentów cywilnych; podniesienia skuteczności pozyskiwania i wdrożeń prac naukowo-badawczych; zwiększenia sprawności i efektywności zarządzania Uczelnią oraz pracy administracji.

ANALIZA SWOT WYDZIAŁU

Analiza słabych i mocnych stron oraz szans i zagrożeń wpływa na zdefiniowanie wizji oraz celów strategicznych i operacyjnych. Analiza SWOT została opracowana metodą ekspercką. Wyniki analizy SWOT Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych przedstawiono poniżej:

S (*strengths* – mocne strony):

- dobre warunki do prowadzenia studiów związanych z edukacją dla bezpieczeństwa (uczelnia wojskowa, dorobek naukowy dotyczący różnych aspektów bezpieczeństwa);
- duży potencjał do realizacji różnych form dokształcania kadry i pracowników wojska różnych rodzajów sił zbrojnych;
- wysokie kwalifikacje części nauczycieli akademickich i ich wysoka aktywność w procesie dydaktycznym i naukowym;
- aktywna działalność w obszarze wychowania;
- dobra pozycja i współpraca Wydziału w środowisku akademickim;
- duża liczba młodych pracowników naukowych;
- przekonanie o konieczności wprowadzania zmian;
- duży stopień integracji pracowników Wydziału.

W (*weaknesses* – słabe strony):

- 30% samodzielnych pracowników to osoby zatrudnione na 2-gim etapie;
- 50% samodzielnych pracowników naukowych to osoby przekraczające wiek emerytalny.
- niezbyt duże szanse na uzyskanie stopnia doktora habilitowanego w perspektywie 8 lat;
- zbyt mała aktywność naukowo-badawcza wielu nauczycieli akademickich;
- zbyt mała liczba prowadzonych prac naukowo-badawczych na Wydziale;
- mała aktywność i skuteczność działania komisji powołanych na Wydziale;
- niedofinansowanie działań edukacyjnych;
- budzące niezadowolenie niektóre działania administracji Wydziału;
- słaba skuteczność promocji Wydziału;
- zbyt mała wymiana zagraniczna studentów i nauczycieli akademickich;
- zbyt wąska współpraca ze szkołami średnimi;
- brak wykorzystania studentów w prowadzeniu prac badawczych;
- brak podziału na zakłady;
- mała liczba zespołów badawczych;
- brak własnej siedziby;
- mały wpływ na politykę finansową uczelni.

O (*opportunities* – szanse):

- spore zainteresowanie naukami społecznymi i humanistycznymi wśród kandydatów na studia w AMW;
- posiadanie wysokiej kategorii naukowej (B);
- nowe możliwości związane z działalnością naukowo-badawczą;
- 70% stanu osobowego stanowią młodzi pracownicy;
- informatyzacja Wydziału;
- zmiana struktury zatrudnienia;
- zmiana struktury organizacyjnej wewnątrz Wydziału;
- korzystne zmiany wynikające z poprawek do ustawy o szkolnictwie wyższym (efekty kształcenia dostosowywane do potrzeb przez Uczelnię, ograniczenie wieloletowości, priorytety wynikające z umiędzynarodowienia);
- uruchomienie własnych serii wydawniczych oraz pisma naukowego.

T (*threats* – zagrożenia):

- trudność pozyskania samodzielnych pracowników na 1-szy etat do minimum kadrowego na kierunek pedagogika i stosunki międzynarodowe;
- działania związane z reformowaniem szkolnictwa wojskowego;
- niewystarczający poziom finansowania Wydziału;
- brak chęci podnoszenia kwalifikacji przez 10% grupę nauczycieli akademickich;
- brak zaangażowania w studiowanie części studentów;
- niż demograficzny;
- rosnąca konkurencja w pozyskiwaniu dobrych studentów;
- negatywne skutki kryzysu finansowego;
- mocno sformalizowane, biurokratyczne podejście administracji uczelnianej do realizowanych przez Wydział przedsięwzięć.

CELE STRATEGICZNE WYDZIAŁU NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych przyjmuje do realizacji następujące cele strategiczne wynikające z celów strategicznych Akademii Marynarki Wojennej:

- 1. Uzyskanie wysokiej jakości i zdolności kształcenia studentów cywilnych i kadr dla Sił Zbrojnych;**
- 2. Podniesienie skuteczności pozyskiwania i wdrożeń prac naukowo-badawczych;**
- 3. Zwiększenie sprawności i efektywności zarządzania Wydziałem oraz pracy administracji.**

DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA CELÓW STRATEGICZNYCH

Cele strategiczne wyznaczające rozwój WNHIS w perspektywie lat 2012-2020 stanowią wieloletni katalog zamierzeń i działań, które powinny zostać podjęte i zrealizowane w ramach następujących celów operacyjnych;

1. W obszarze kształcenia, doskonalenia zawodowego:

- A. podjęcie działań zmierzających do uzyskania uprawnień do prowadzenia studiów drugiego stopnia na kierunku pedagogika – do 2014 r.;
- B. uruchomienie studiów II stopnia na kierunku historia – do 2013 r.;
- C. uruchomienie nowej specjalności/kierunku studiów „Wojskowość i Społeczeństwo” – do 2014 r.;

- D. stworzenie całościowej, wyczerpującej oferty studiów podyplomowych i kursów dla kadry i pracowników wojska (zwłaszcza oficerów i podoficerów) w zakresie doskonalenia ich przygotowania zawodowego – do września 2012 r.;
- E. wprowadzenie e-learning – do 2015 r.;
- F. uruchomienie Uniwersytetu III Wieku – do 2015 r.;
- G. opracowanie atrakcyjnego programu kursu dla dowódców niższych szczebli z zakresu psychopedagogicznych uwarunkowań i aspektów dowodzenia oraz przewodzenia małymi grupami zadaniowymi a także komunikacji społecznej i ochrony danych osobowych – do września 2012 r.;
- H. zapewnienie studentom warunków umożliwiających pozyskanie najwyższych kwalifikacji dostosowanych do potrzeb i wyzwań regionalnego, krajowego oraz europejskiego rynku pracy, skupienie się na specjalnościach związanych z szeroko rozumianą edukacją regionalną oraz dla bezpieczeństwa – ciągle;
- I. zoptymalizowanie i udoskonalenie oferty edukacyjnej Wydziału oraz zapewnienie elastycznej oferty kształcenia w oparciu o wiedzę uniwersalną oraz praktyczną – ciągle;
- J. przygotowanie oferty kształcenia w języku angielskim na wszystkich kierunkach studiów na potrzeby wymiany studentów w ramach programu ERASMUS – do 2013 r.;
- K. znalezienie partnerów zagranicznych zainteresowanych nawiązaniem współpracy naukowo-dydaktycznej oraz wymianą studentów i nauczycieli akademickich wszystkich kierunków studiów – do 2013 r.;
- L. otwieranie i definiowanie nowych obszarów współpracy z instytucjami samorządowymi Województwa Pomorskiego, szeroko rozumianej Metropolii Trójmiejskiej oraz Gdyni, celem zagospodarowania potencjału intelektualnego nauczycieli akademickich i studentów oraz stworzenia nauczycielom akademickim możliwości odbywania staży naukowych oraz podejmowania wspólnych badań – ciągle;
- M. współdziałanie z władzami samorządowymi i publiczno-prawnymi dla ochrony i racjonalnego wykorzystania dóbr kultury regionu – ciągle;
- N. zacieśnienie współpracy z pracodawcami przy ustalaniu programów studiów, realizacji, treści programowych, organizacji praktyk i stażów – ciągle;
- O. aktywne włączenie się Wydziału w rozwój świadomości obywatelskiej oraz postaw prospołecznych ludności – do 2013 r.;
- P. systematyczne zmniejszanie obciążenia pracowników naukowych zajęciami, w tym godzinami ponadwymiarowymi, do poziomu, który nie będzie utrudniał rozwoju naukowego – do 2013 roku;
- Q. stwarzanie studentom i doktorantom najlepszych warunków do studiowania – ciągle;
- R. poprawienie jakości kształcenia – ciągle;
- S. spełnienie wymogów akredytacyjnych PKA, MON i KRK – do września 2012 r.;
- T. rozwój studiów podyplomowych – ciągle;
- U. w pracy kół naukowych przejście od działalności typowej dla kół zainteresowań do działalności o charakterze naukowym (przykładowo, udział członków kół w procesie naukowo-badawczym, konferencjach naukowych, autorstwo lub współautorstwo publikacji) do 2013 r.;
- V. prowadzenie działań w celu integracyjnego wzmocnienia niektórych jednostek organizacyjnych Wydziału w 2012 r.;
- W. aktywizacja studentów zmierzająca do budowy partnerstwa w sferze dydaktyki oraz wzrostu ich kompetencji społecznych - ciągle.

2. W obszarze działalności naukowej i badawczej:

- A. określenie kilku priorytetowych obszarów badań na Wydziale, powiązanych z oferowanymi specjalnościami studiów. Prowadzenie polityki kadrowej z uwzględnieniem powyższych priorytetów – do grudnia 2012 r.;
- B. opracowanie realistycznych prognoz rozwoju naukowego oraz podwyższania kwalifikacji przez nauczycieli akademickich Wydziału – do 2013 r.;
- C. systematyczne nawiązywanie i rozszerzanie współpracy z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowymi w zakresie badań prowadzonych na Wydziale – ciągle;
- D. stworzenie optymalnych warunków pracy osobom, które podejmują skuteczne kroki na rzecz uzyskania stopni naukowych - ciągle;
- E. powołanie na Wydziale czterech zespołów naukowo-badawczych zdolnych do skutecznego ubiegania się o granty naukowe lub dofinansowanie badań (projektów) przez Narodowe Centrum Nauki oraz inne instytucje i organizacje – do września 2012 r.;
- F. włączanie wyróżniających się członków kół naukowych do prac naukowo-badawczych prowadzonych na Wydziale – ciągle;
- G. uzyskanie przez Radę Wydziału prawa do nadawania stopnia naukowego doktora nauk humanistycznych lub społecznych – do 2017 roku;
- H. intensyfikacja działań na rzecz skutecznego pozyskiwania środków na badania – ciągle;
 - a. w konkursach grantów w ramach Narodowego Centrum Nauki i Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki,
 - b. w programach europejskich i krajowych (m.in. programach operacyjnych: PO – Kapitał Ludzki; PO – Innowacyjna gospodarka; PO – Rozwój Polski Wschodniej; programach Europejskiego Obszaru Gospodarczego),
 - c. w programach regionalnych (w tym Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Pomorskiego na lata 2007 – 2013 i 2014-2020).
- I. udoskonalenie obiektywnego systemu oceny osiągnięć naukowych i wdrożeniowych nauczycieli akademickich i pracowników naukowych stanowiącego podstawę ich zatrudnienia i awansowania – do 2013 r.;
- J. systematyczna organizacja międzynarodowych konferencji naukowych oraz naukowych seminariów wydziałowych – ciągle.

3. W obszarze wychowania:

- A. podjęcie działań integrujących różne środowiska funkcjonujące w ramach Wydziału – ciągle;
- B. zacieśnianie współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz partnerami społecznymi – ciągle;
- C. integrowanie środowisk studentów cywilnych i wojskowych, w tym w ramach działalności Samorządu Studentów, poprzez wspólne uczestnictwo w uroczystościach uczelnianych, wojskowych i regionalnych oraz organizowanych przez oba środowiska przedsięwzięć społecznych, kulturalnych i sportowych – ciągle.

4. W obszarze organizacji i zarządzania (administracja, finanse i logistyka):

- A. powołanie struktur zakładowych w instytutach, co pozwoli skuteczniej organizować działalność naukowo-badawczą oraz dydaktyczno-wychowawczą – do września 2012 r.;

- B. podjęcie w latach 2012-2016 starań o uzyskanie środków z UE dla sfinansowania procesów nauczania w wybranych specjalnościach, w tym: Animacja historii i Turystyka historyczna oraz Pomoroznawstwo;
- C. doskonalenie systemu zarządzania Wydziałem, w tym struktury organizacyjnej, procedur kontroli zarządczej, elastyczności funkcjonowania – ciągle;
- D. informatyzacja Wydziału – do 2016 r.;
- E. dążenie do uzyskania częściowej samodzielności finansowej Wydziału do 2016 r.;
- F. zwiększenie efektywności wykorzystania posiadanych zasobów – ciągle;
- G. właściwe wykorzystanie zasobów materialnych i potencjału intelektualnego Wydziału poprzez dostosowanie struktury organizacyjnej – ciągle.

5. W obszarze inwestycji:

- A. utworzenie „pracowni retoryki” (nazwa robocza), umożliwiającej wszechstronne przygotowanie studentów wojskowych i cywilnych do wystąpień publicznych – do 2016 r.;
- B. podejmowanie kroków na rzecz pozyskania stałej siedziby dla WNHIS – ciągle;
- C. unowocześnianie bazy lokalowej oraz sprzętu zabezpieczającego proces dydaktyczny – ciągle.